**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri gambar anak laki-laki dan perempuan (KD.3.7) | | **Bercakap-cakap**, ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada gambar ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memperkenalkan diri dan mewarnai dengan sesuai kesukaannya (KD. 4.7) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa memperkenalkan diri. Siswa maju di depan kelas memperkenalkan dirinya. Siswa ditugaskan mewarnai gambar yang sesuai dengan jenis kelaminnya  Siswa menyebutkan nama teman yang memperkenalkan diri sebelumnya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | | **Demonstrasi,** menyebutkan ciri-ciri temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menceritakan perbedaan gambar anak laki-laki dan perempuan pada buku (KD.2.5) | | **Bercakap-cakap**, tentang ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat memperkenalkan diri dan mewarnai dengan sesuai kesukaannya (KD. 4.7) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan Siswa menirukan kata yang diucapkan guru. Siswa menirukan kata yang diucapkan guru . Siswa maju di depan kelas satu persatu menyebutkan ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan. Siswa maju membedakan siswa perempuan dan laki-laki, dilihat dari cirri-ciri rambut dan pakaian ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menyebut jenis kelamin dan cirri-cirinya (KD.3.7) | | **Demonstrasi**, menyebut dan menceritakan gambar yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan dan menyebutkan perbedaan pancaindra pada buku dengan berani (KD.4.7) | **Bercakap-cakap**, kegiatan setelah bangun tidur ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan suku kata dan menggunting serta menempel gambar sesuai kata yang tepat (KD. 3.7) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan suku kata di bawah kotak. Siswa menebalkan suku kata yang bergaris putus-putus. Siswa menggunting gambar di lembar peraga Siswa menempel gambar di atas kata yang sesuai Mintalah siswa untuk menyebutkan 2 kata lainnya yang mempunyai suku kata awal yang sama  ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan pancaindra dan pasangannya  (KD.2.10) | **Demonstrasi,** Menceritakan gambar yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan kegiatan setelah bangun tidur (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, tentang kegiatan setelah bangun tidur ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan tulisan di bawah gambar. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa maju di depan kelas satu persatu menceritakan gambar secara urut. Ajaklah siswa untuk selalu berdoa sebelum dan setelah belajar. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegiatan siswa dari pagi hingga malam.  ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar dalam buku. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan pancaindra (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang pancaindra yang dimiliki ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan , memasangkan gambar dengan tulisan dan menyebutkan pancaindra (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai. Ajaklah siswa menyebutkan pancaindra yang dimiliki. Bimbinglah siswa untuk berani menyebutkan manfaat pancaindra  ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani menyebutkan manfaat pancaindra yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan mainan di sekolah dan di rumah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, mainan yang ada di sekolah dan di rumah***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan di bawah gambar. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa maju di depan kelas satu persatu menceritakan gambar. Siswa mewarnai gambar dengan rapi. Bimbinglah siswa untuk menggunakan mainan dan mengembalikan pada tempatnya. Ajaklah siswa menceritakan gambar pada buku  ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan waktu belajar di sekolah (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, tentang kapan waktu belajar di sekolah ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar dan menirukan kalimat (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menceritakan gambar. Siswa mendengarkan crita dari guru. Siswa menceritakan gambar pada buku. Siswa menirukan kalimat yang diucapkan guru. Siswa mewarnai gambar dengan warna yang disukai. Bimbinglah siswa untuk menirukan ucapan guru. Ajaklah siswa untuk menirukan kembali kata yang diucapkan guru. Mintalah siswa untuk rajin belajar di sekolah. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menirukan kata.  (KD.3.10) | **Demonstras**i, Menirukan kata yang diucapkan guru. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani bercerita tentang anggota keluarganya. (KD.2.14) | **Demonstrasi**, Bercerita tentang keluarganya ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menempel foto anggota keluarga dan menulis nama ayah dan ibunya (KD. 4. 7) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menempelkan foto keluarganya di kotak pada buku .. Siswa menempelkan foto keluarganya di kotak pada buku masing-masing. Siswa menuliskan nama ayah dan nama ibunya di bawah foto. Ajaklah siswa untuk bercerita tentang keluarganya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani mengungkapkan cara menghormati dan patuh kepada orang tua (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang cara menghormati dan patuh kepada orang tua ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bermain bersama tanpa membedakan teman laki-laki dan perempuan (KD.3.13) | **Bercakap-cakap**, tentang bermain yang baik tanpa membedakan teman laki-laki dan perempuan. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata, mem baca kalimat dan mewarnai gambar secara mandiri (KD. 2.8) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata-kata. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus di bawah gambar  Siswa membaca kalimat di bawah gambar. Siswa mewarnai gambar dengan pensil warna atau krayon. Ajaklah siswa bermain bersama di sekolah tanpa membedakan teman laki-laki dan perempuan. Bimbinglah siswa untuk selalu mau bermain secara bergantian ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bermain bersama teman dengan mau bergantian  (KD.4.13) | **Pemberian tugas**, anak mau bermain bersama secara bergantian ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan anggota kelauarganya (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang anggota keluarga.  ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  (KD.4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menceritakan gambar. Siswa mendengarkan cerita guru. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan gambar. Siswa mewarnai gambarnya. Ajaklah siswa untuk menceritakan pengalaman pada waktu berkumpul bersama keluarga di rumah. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar dengan bahasanya sendiri (KD. 3.11) | **Pemberian tugas,** menceritakan pengalaman pada waktu berkumpul bersama keluarga di rumah.***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merapikan mainan atau perlengkapan sendiri (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang cara merapikan alat permainan sendiri  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan dan memasangkan benda sesuai pasangannya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai. Sediakanlah *puzzle* bertema lingkunganku. Ajaklah siswa untuk menyusun puzzle tersebut secara berkelompok dan bergantian.  ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyusun puzel secara kelompok  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, Menyusun puzzle secara  berkelompok dan bergantian.  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merapikan mainan atau perlengkapan sendiri (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang cara merapikan permainan sendiri ada di rumah dan sekolah. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan dan memasangkan benda sesuai pasangannya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata. Siswa menebalkan suku kata akhir di bawah gambar.Siswa memasangkan kata dengan suku kata akhir yang sama. Sediakanlah kartu peraga kata. Ajaklah siswa mencari dan memasangkan kata yang mempunyai suku kata akhir yang sama.***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencari kata lain yang suku kata akhir sama. (KD.3.6) | **Demonstrasi**, Mencari dan memasangkan kata lain yang  mempunyai suku kata akhir yang sama  . ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat senang belajar di sekolah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang berangkat dan belajar di sekolah. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai dan menceritakan gambarnya (KD. 4.7) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa Siswa mewarnai gambar. Siswa mewarnai gambar pada buku. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan gambar. Ajaklah siswa untuk bercerita tentang sekolahnya. Motivasi siswa untuk mau bercerita tentang kegiatan yang disukai di sekolah (***Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bercerita permainan yang di sukai di sekolah  (KD.3.7) | **Demonstrasi**, menceritakan kegiatan yang disukai di sekolah. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berbagi kepada teman yang tidak membawa bekal  (KD.2.10) | | **Bercakap-cakap**, tentang mau berbagi dengan teman yang tidak membawa bekal. ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan dan memasangkan benda sesuai pasangannya (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting gambar di lembar peraga. Siswa menggunting gambar di lembar peraga dan menempelkan gambar sesuai kata di bawahnya. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Bimbinglah siswa untuk menyebutkan kata di bawah gambar. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebut makanan yang di makan setiap hari. (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, Menyebutkan makanan sehari-hari.  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memilih makan yang sehat  (KD.3.4) | | **Bercakap-cakap**, tentang cara memilih makan yang sehat dan tidak jajan di sembarang tempat. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan asal mula makanan (KD. 4.4) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menirukan ucapan guru. Siswa menirukan ucapan guru pada buku. Siswa menyebutkan satu persatu asal mula makanan yang ada pada gambar. Ajaklah siswa untuk menyebutkan macam-macam makanan sehat. Motivasi siswa untuk tidak membeli makanan di sembarang tempat.  ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membedakan makanan sehat dan bergizi  (KD.2.6) | | **Demonstrasi**, Menyebut dan membedakan makanan sehat dan bergizi ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memilih makan 4 sehat 5 sempurna. (KD.2.5) | | **Bercakap-cakap**, tentang membiasakan mkan makanan 4 sehat 5 sempurna  ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggambar dan menceritakan di depan kelas (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggambar makanan kesukaan. Siswa menggambar makanan kesukaan pada buku yang sudah disediakan. Siswa maju satu persatu menceritakan gambarnya di depan kelas. Ajaklah siswa untuk mengambil buku cerita bergambar yang telah disediakan oleh guru.  ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membedakan makanan sehat dan yang tidak sehat (KD.3.3) | | **Demonstrasi**, makan bersama makanan 4 sehat 5 sempurna ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar yang disediakan guru.  (KD.2.5) | | Demonstrasi, Menceritakan tentang gambar yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan posisi letak benda dengan melingkari dan menyilang (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa melingkari benda yang ada di atas meja. Siswa melingkari benda yang ada di atas meja. Siswa menyilang benda yang ada di bawah meja.Bimbinglah siswa untuk dapat menunjukkan posisi atau letak suatu benda dengan benar. ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjuk dan meletakkan benda dengan benar. KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Meletakkan benda pada posisi yang tepat sesuai perintah guru. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar yang disediakan guru.  (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Menirukan suara binatang dan menceritakan yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menirukan suara binatang yang disuarakan gurumu (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melingkari gambar binatang yang disuarakan guru. Siswa melingkari gambar binatang yang disuarakan guru. Siswa menirukan suaranya dengan lantang. Sebutkan suara binatang di atas. Ajak siswa menyebutkan suara binatang lainnya. ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak tidak mengganggu binatang di sekitar (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tidak menggangu binatang ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, agar tidak mengganggu binatang di sekitar ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai. Jelaskan kepada siswa tentang ragam binatang yang ada di sekitar (binatang buas dan tidak buas) ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan binatang buas dan tidak buas (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, menunjuk perbedaan binatang buas dan tidak buas. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, agar tidak mengganggu binatang di sekitar ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa membaca kalimat di bawah gambar. Siswa mewarnai gambar dengan rapi dan bagus. Ajaklah siswa untuk selalu membiasakan diri memberi makan binatang peliharaannya dengan teratur ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan cara merawat binatang di sekitar (KD.3.3) | | **Demonstrasi**, cara merawat binatang di sekitar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, agar tidak mengganggu binatang di sekitar ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai pada kotak dengan warna yang sesuai.. Siswa mewarnai merah kotak binatang bertelur.Siswa mewarnai hijau kotak binatang tidak bertelur. Jelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri binatang bertelur dan tidak bertelur ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan perbedaan binatang bertelur dan tidak bertelur (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, membedakan binatang bertelur dan tidak bertelur ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tentang menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menjawab pertanyaan guru dan menebalkan kata. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Siswa menebalkan kata bergaris putus-putus yang sesuai dengan gambar . Motivasi siswa untuk selalu membiasakan diri memberi makan binatang peliharaannya dengan teratur  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan binatang yang hidup di air (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, Membedakan ciri biantang yang hidup di air ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merawat binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | Bercakap-cakap, tentang cara merawat binatang ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kepala dan badan binatang (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa memasangkan nama dengan kepala dan badan binatang dan menjawab pertanyaan guru. Siswa memasangkan nama dengan kepala dan badan binatang yang tepat. Siswa menjawab pertanyaan guru cara merawat binatang tersebut. Jelaskan kepada siswa manfaat binatang tersebut bagi manusia. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.23 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan cirri-ciri binatang berkaki dua (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, Menyebut dan menunjukkn ciri binatang yang berkaki dua ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merawat tanaman di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tentang cara merawat tanaman ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi gambar dan mewarnai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa melengkapi gambar batang dengan daun dan buah dan mewarnai gambarnya. Siswa melengkapi gambar batang dengan daun dan buah. Siswa mewarnai gambarnya supaya bagus**.** Jelaskan kepada siswa tentang bagian-bagian tanaman **(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.24 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan bagian-bagian tanaman (KD.3.6) | | **Demonstrasi,** Menyebutkan dan mmenunjukkan bagian tanaman di taman TK ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merawat tanaman di sekitar.  (KD.3.3) | | **Bercakap-cakap**, tentang cara merawat tanaman ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi dan mewarnai gambar (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi gambar batang dengan daun dan buah dan mewarnai gambarnya. Siswa melengkapi gambar batang dengan daun dan buah. Siswa mewarnai gambarnya supaya bagus**.** Jelaskan kepada siswa tentang warna-warna buah **(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.25 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan bagian-bagian tanaman (KD.2.8) | | **Demonstrasi,** Menyebutkan bagian tanaman yang di sediakan guru. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam buah di sekitarnya. (KD.3.3) | | **Bercakap-cakap**, tentang macam-macam buah ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mewarnai buah sesuai aslinya dan melingkari buah yang berwarna merah. Siswa mewarnai buah sesuai aslinya. Siswa melingkari buah yang berwarna merah. Sediakan gambar tanaman. Bimbinglah siswa untuk menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tanaman tersebut ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.26 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membedakan warna buah (KD.2.8) | | **Demonstrasi,** membedakan bentuk dan warna buah gambar pada buku. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mengungkapkan cara menjaga dan merawat tanaman (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tentang cara menjaga dan merawat tanaman di sekitar. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar dengan kata ganti aku (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menceritakan gambar pada buku dan mewarnai gambarnya.  Siswa menceritakan gambar pada buku. Siswa mewarnai gambarnya supaya bagus. Ajaklah siswa menceritakan gambar di atas dengan menggunakan kata ganti aku atau saya ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.27 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman merawat tanaman di rumah (KD.3.11) | | Demonstrasi, Menceritakan pengalaman cara menjaga dan merawat tanaman di rumah ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR 1**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan cara menanam tanaman singkong. (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, tentang cara menanam tanaman singkong ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan bagian tanaman dan memasangkan kata dengan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris putus-putus dan menceritakan pengalamannya makan singkong. Siswa menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris putus-putus. Siswa menceritakan pengalamannya ketika makan singkong. Ajaklah siswa untuk mencoba singkong rebus lalu berpendapat. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.28 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan pengalaman di sendiri (KD.3.11) | | **Pemberian tugas**, Menceritakan pengalaman ketika makan singkong di rumah. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |