**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

**TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1)** | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat bersyair tubuhku dengan benar (KD.4.7)** | **Demontrasi ,**bersyair aku***(pendidikan karakter bersahabat komunikatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat. Menebalkan lambang bilangan 1 dalam kotak dengan rapi (KD.3.3)** | **Pemberian tugas,**jelaskan pada siswa tentang pentingnya merawatanggota tubuh dalam kehidupan sehari-hari,ajak siswa untuk menebalkan lambang bilangan 1 di dlm kotak***.(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Pensil  Buku  Erlangga hal 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat berpakaian sendiri dengan benar (KD.2.8)** | **Demontrasi,** memakai pakaian sendiri tanpa di bantu guru***(pendidikan karakter mandiri )*** | Anak guru  Pakaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalaman tentang anggota tubuh(KD. 3.11) | **Bercakap cakap ,** tentang anggota tubuh  ***( pendidikan karakter bersahabat komunikatif )*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda dalam gambar dan memasangkan anggota tubuh dengan gambar yang sesuai (KD.3.6) | **Pemberiantugas,** ajak siswa untuk berdiskusi tentang macam-macam peralatan yang dipakai untuk melindungi bagian tubuh menyebutkan nama benda dalam gambar dan memasangkan anggota tubuh dengan benda yang sesuai.  ***Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Pensil  Buku  Erlangga hal 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu ulang tahun dengan benar  ( KD.4.7) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu ulang tahun**(pendidikan karakter mandiri )** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMRT PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu kepala pundak lutut kaki dengan berani.(KD.4.7) | **Demontrasi**, menyanyikan lagu kepala pundak lutut kaki ***(Pendidikan karakter berani)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan anggota tubah dalam kotak dan menebalkan lambang bilangan yang sesuai. (KD. 3.3) | **Pemberian tugas**  Tugaskan siswa untuk menunjukkan dan menyebutkan beberapa anggota tubuhnya dan menebalkan lambang bilangan disamping gambar.  ***(Pendidikan Karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar buku dengan berani(KD. 4.11) | **Demontrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku erlangga halaman 4 ***(Pendidikan karakter berani)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu dua mata saya dengan gerakan yang tepat (KD. 4.7) | **Pemberian tugas**, menyanyikan lagu “Dua mata sayai” bersama-sama***(Pendidikan Karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan 2 didalam kotak dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  Mintalah siswa untuk menyebutkan anggota tubuh yang berjumlah 2 ajak siswa untuk berdiskusi tentang pentingnya mata dalam kehidupan, ajak siswa untuk menebalkan lambang bilangan 2 didalam kotak.***(Pendidikan Karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mendengarkan cerita dibuku erlangga dengan tertib (KD.3.10 ) | **Bercerita,**tentang gambar yang ada dalam buku erlangga halaman 5 | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair rotiku dengan berani(KD. 4.7) | **Demontrasi**, Syair “Rotiku”, ***(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung permen dan menebalkan lambang bilangannya dengan rapi (KD. 3.3) | **Pemberian Tugas**, jelaskan pada siswa tentang akibat yang ditimbulkan apabila makan permen secara berlebihan, hitung banyaknya permen dibawah ini, tebalkan lambang bilangannya.  ***(Pendidikan Karakter Kerja Keras)*** | Buku  Erlangga hal 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan makanan kesukaan dengan tepat ( KD. 3.4) | Tanya Jawab, ttg makanan kesukaan ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal kegunaan fungsi dari anggota tubuh lainnya dengan benar (KD.3.3) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang kegunaan/  fungsi dari anggota tubuh lainnya***.(Pendidikan Karakter berani )*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak bentuk geometri, menebalkan lambang bilangannya dan mewarnainya dengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian Tugas,**  Ajaklah siswa untuk mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk geometrinya. Minta siswa untuk menghitung lingkaran dan segitiga, tebalkan lambang bilangannya lalu warnai gambarnya.  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menempel bentuk geometri menjadi bentuk benda dengan rapi (KD.4.6) | **Demonstrasi ,**menempel bentuk geomerti menjadi suatu bentuk benda ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal bentuk-bentuk yang sama (KD.4.8) | **Bercakap-cakap**,  bentuk –bentuk yang sama dengan mengguna  kan alat peraga  ***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari gambar kelereng yang sama seperti dikotak dan mewarnai gambarnya dengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**sediakan beberapa alat peraga yang berbentuk geometri,tugaskan siswa mencari bentuk tertentu,lingkari gambar kelereng yang sama seperti dikotak dan warnailah gambarnya  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar bentuk-bentuk geomerti dengan benar ( KD.4.6) | **Pemberian tugas ,** menggambar bentuk-bentuk geometri. | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal bentuk-bentuk geometri dengan benar (KD.3.6) | **Bercakap-cakap**, tentang bentuk-bentuk geometri ***.(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat bentuk geometri sesuai dengan urutan pola dan mewarnai gambarnya dengan rapi (KD.3.5) | **Pemberian tugas,**jelaskan pada siswa tentang pola urutan dari gambar-gambar diatas, bimbinglah siswa untuk membuat bentuk geomerti sesuai urutan polanya.ajak anak untuk meneruskan pola dan mewarnai gambarnya ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku  Erlangga hal 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun pola dengan kreasi sendiri (KD.4.6) | **Praktek langsung**, menyusun pola dengan kreasi sendiri menggunakan alat peraga ***(pendidikan karakter kepedulian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal nama-nama teman sekolahnya dengan benar (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang  nama-nama teman sekolah ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak anak pada gambar dan menebalkan bilangan 3 didalam kotak dengan rapi (KD.3.5) | **Pemberian tugas**, Ajak siswa untuk menyebutkan 3 nama temannya, hitung banyak anak pada gambar dan tebalkan lambang bilangan 3 didalam kotak.***(pendidikan karakter Mandiri)***apak tanga | Buku  Erlangga hal 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “Nama-nama Jari” dengan benar (KD.4.7) | **Demontrasi**, menyanyikan lagu “Teman barui”  ***(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan berbagai macam benda-benda yang ada dirumah dengan tepat (KD.3.9) | **Bercakap-cakap** tentang benda-benda yang ada dirumah  ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan benda dalam kotak dan memasangkan benda sesuai dengan bayangannya dengan benar(KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  Ajaklah siswa untuk berdiskusi tentang kegunaan benda-benda pada gambar, sebutkan nama benda dalam kotak dan pasangkan benda sesuai dengan bayangannya. ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan permainan menutup mata dengan menebak benda yang kasar dan halus (KD.4.15) | **Demontrasi,** melakukan permainan dengan meminta siswa  untuk meraba benda –benda yang ada dirumah sambil menutup mata dan menebak nama benda yang kasar dan halus ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Benda yang ada dirumah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan benda-benda disekitar yang berbentuk geometri (KD.4.6) | **Bercakap-cakap**  Benda-benda disekitar yang berbentuk geometri  ***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan garis putus-putus dan mewarnai bentuk gambarnya dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**Ajaklah siswa untuk menghitung banyak benda disekitarnya yang memiliki bentuk yang sama seperti gambar diatas,tebalkan garis putus-putus dan warnai bentuk gambarnya supaya rapi ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku  Erlangga hal 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan berbagai gerakan motorik kasar dan halus yang seimbang dan terkontrol (KD.4.3) | **Praktek langsung**, Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus  yang seimbang, terkontrol, dan lincah***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan anggota keluarganya didepan kelas (KD.3.7) | Demontrasi, menyebutkan anggota keluarga didepan kelas  .(pendidikan karakter keberanian) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung gambar pada buku dan menebalkan lambang bilangan 4 didalam kotak (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  Tugaskan siswa untuk menyebutkan banyak gambar orang pada buku dan menebalkan lambang bilangan 4 didalam kotak, ajaklah siswa untuk menyebutkan anggota keluarganya, mintalah siswa untuk menyanyi lagu sayang semua ciptaan bu Kasur  **(pendidikan karakter hormad dan sopan santun)** | Buku  Erlangga hal 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “keluargaku” dengan berani (KD.4.7) | Demontrasi, menyanyikan lagu “keluargaku” dengan ekspresi semangat (pendidikan karakter keberanian) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.2.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair “rumahku”dengan semangat (KD.4.7) | **Demontrasi,** bersyair “rumahku” bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan banyak benda disetiap kotak dan memasangkan banyak benda dengan bilangannya dengan benar.(KD.3.12) | **Pemberian tugas:**  Menyebutkan banyak benda yang ada disetiap kotak dan pasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya, ajaklah siswa untuk mengamati dan menyebutkan alat-alat yang ada didalam rumah dan menghitung banyaknya ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan kegiatan menyusun rumah dengan balok (KD.4.3) | **Demontrasi,** Melakukan kegiatan menyusun rumah dengan balok ***(pendidikan karakter kreatit ))*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang memakai pakaian dan sepatu tanpa bantuan dengan benar (KD.3.7) | **Tanya jawab**, dengan siswa apakah mereka sudah bisa  memakai pakaian dan sepatu tanpa bantuan orang lain***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda < jika gambarnya lebih banyak dan tanda > jika gambarnya lebih sedikit dengan benar (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  Member tanda < jika gambarnya lebih banyak dan tanda > jika gambarnya lebih sedikit ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan lomba memakai kemeja dan sepatu dengan tepat (KD.4.15) | **Demontrasi,**mengajak siswa berlomba memakai kemeja dan sepatu***.***  ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru  Kemeja  Baju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal macam-macam peralatan sekolah dengan benar (KD.3.7) | **Demontrasi,** menunjukkan di kelas macam-macan peralatan sekolah ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung benda diatas meja dan mewarnainya dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas ,** Menghitung benda diatas meja dan mewarnai gambarnya supaya rapi, jelaskan pada siswa tentang posisi benda ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan perlombaan memasukkan peralatan sekolah kedalam tas (KD.4.3) | **Praktek langsung**, mengajak siswa untuk berlomba memasukkan peralatan sekolah kedalam tas***.(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C  D | CUKUP  KURANG |
| D |  | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda milik anak laki-laki dan perempuan dengan tepat (KD.3.9) | **Demontrasi,** menyebutkan nama benda-benda milik anak laki-laki dan perempuan***.(pendidikan karakter jujur)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar dilembar peraga dan menempelkan ditempat yang sesuai (KD.3.3) | **Pemberian tugas,** menggunting gambar dilembar peraga dan menempelkan ditempat yang sesuai  ***(pendidikan karakter mandiri )*** | Buku  Erlangga hal.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan mengelompokkan benda milik laki-laki dan perempuan dengan benar (KD.4.6) | **Demontrasi**,mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan benda milik anak laki-laki dan perempuan ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair “ rotiku “ dengan berani (KD.3.11) | **Demonstrasi**, syair “ rotiku “ dengan berani ***(pendidikan karakter berani)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak gambar roti dan menebalkan lambang bilangan 5 didalam kotak dengan benar (KD.3.3) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak gambar roti dan menebalkan lambang bilangan 5 didalam kotak***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal konsep panjang pendek dengan melakukan perbandingan pada makanan kesukaan anak dengan tepat.(4.6) | **Demontrasi**, mengenal konsep besar kecil melalui kegiatan membandingkan bentuk ukuran pada makanan kesukaan anak ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Macam-macam makanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang makanan kesukaan dengan berani (KD.3.11) | **Tanyajawab**, dengan siswa tentang makanan kesukaan mereka***.***  ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang banyak benda disetiap motak dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangan yang sesuai (KD.3.12) | **Pemberian tugas,** membilang banyak benda pada setiap kotak dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangan yang sesuai. ***(pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Buku  Erlangga hal 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengikuti perintah sederhana mengambil makanan kesukaan dan lainnya dengan tepat (KD.3.5) | **Demontrasi,**mengambil makanan kesukaan sebanyak yang diminta oleh guru,  ***.(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang nama benda yang ada dirumah (KD.3.9) | **Tanya jawab,** nama benda yang ada dirumah ***.(pendidikan rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan isi botol dari paling sedikit hingga paling banyak dan menuliskan lambang bilangannya pada kotak dengan benar (KD.4.6) | **Pemberian tugas,** mengurutkan isi botol dari paling sedikit hingga paling banyak dan tulis lambang bilangannya pada kotak, ajaklah siswa untuk mengisi air kedalam botol dan mengurutkan isi botol***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 dengan benar (KD.3.5) | **Demontrasi,** Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam pakaian (KD.3.7) | **Tanya jawab**, dengan siswa macam-macam pakaian***.(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan sesuai dengan urutan angka dan mewarnai gambarnya dengan rapi (KD.3.5) | **Pemberian tugas,** menghubungkan sesuai urutan angka dan warnailah gambarnya, ajak anak berdiskusi tentang perbedaan jenis pakaian antara laki-laki dan perempuan,motivasi siswa untuk memakai pakaian sendiri tanpa bantuan.  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memakai baju sendiri dengan benar (KD.3.5) | **Demontrasi,** memakai baju sendiri ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Baju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang banyak benda pada setiap kelompok gambar yang ada dibuku erlangga dengan tepat (KD.3.5) | **Demontrasi,** membilang banyak benda pada setiap kelompok gambar***.(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru  Buku erlangga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak ikan dan menebalkan lambang bilangannya, lalu warnailah ikan yang banyak (KD.3.6) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak ikan dan menebalkan lambang bilangannya, lalu warnai ikan yang banyak, jelaskan pada siswa untuk memelihara ikan dalam aquarium.***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melipat ikan dengan rapi i (KD.4.15) | **Praktek langsung,** mengajak siswa untuk  Melipat ikan dengan rapi***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Kertas lipat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal binatang peliharaan dengan benar (KD.3.8) | **Bercakap-cakap,** tentang  Binatang peliharaan  ***.(pendidikan karakter cinta dan kasih sayang)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan maze induk ayam berjalan ketempat anaknya dengan benar (KD.3.5) | **Pemberian tugas,** Maze induk ayam berjalan ketempat anaknya ,bantulah induk ayam berjalan ketempat anaknya, bibinglah siswa dalam menarik garis, jelaskan pada siswa tentang cinta dan kasih sayang antara anak dan orang tua***(pendidikan karakter tolong menolong)*** | Buku  Erlangga hal 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan  Pertumbuhab ayam (KD.3.11) | **Bercerita,** menceritakan  tentang pertumbuhan ayam ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita” si manis kucingku yang lucu” dengan tepat (KD.3.7) | **Demontrasi,**Bercerita” si manis kucingku yang lucu”  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat member tanda > jika gambar disisi kiri lebih banyak, tanda < jika gambar disisi kiri lebih sedikit (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**member tanda > jika gambar disisi kiri lebih banyak,tanda<jika gambar disisi kiri lebih sedikit, jelaskan tentang macam-macam makanan binatang***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu”kucingku belang tiga “ dengan berani (4.8) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu”kucingku belang tiga “ secara bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (***pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita binatang kesayanganku dengan berani (KD.3.8) | **Bercerita,**bercerita binatang kesayanganku  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan lambang bilangan sesuai urutan angka dan warnailah gambarnya dengan rapi (KD.3.5) | **Pemberian tugas**, hubungkan lambang bilangan sesuai urutan angka dan warnailah gambarnya, jelaskan pada siswa tentang makanan binatang tersebut. ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal.24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memperagakan jalannya berbagai binatang dengan semangat.  (KD.3.3) | **Demontrasi**, memperagakan jalannya binatang dengan semangat ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tempat hidup dan makanan binatang dengan tepat (KD.3.8) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang tempat hidup binatang dan makanannya  ***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan putus-putus dan memasangkan banyak binatang dengan lambang bilangannya dengan benar (KD.3.12) | **Pemberiantugas,**  tebalkan lambang bilangan putus-putus, pasangkan banyak binatang dengan lambang bilangannya,jelaskan pada siswa tentang binatang tsb makanan dan cara perkembangbiakannya***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan suara berbagai binatang dengan benar (KD.4.6) | **Demontrasi,**menirukan suara berbagai binatang ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalamannya pergi kepasar membeli sayuran bersama ibu (KD.3.7) | **Bercerita,** tentang pergi ke pasar membeli sayuran bersama ibu  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan 1-5 didalam motak dengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas,** menebalkan lambang bilangan 1-5 didalam kotak, ajaklah siswa untuk merawat tanaman dihalaman sekolah atau rumah, jelaskan juga tentang pentingnya tanaman bagi manusia***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “penjual sayuran”dengan benar (KD.4.8) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu “penjual sayuran” dengan ekspresi semangat ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan bau barmacam-macam bunga dengan tepat (KD.3.6) | **Praktik langsung,** mencium bermacam-macam bunga. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencari 2 gambar bunga yang sama, lingkari gambarnya dengan warna yang sama (KD.4.6) | **Pemberian tugas**, carilah dua gambar bunga yang sama,lingkari gambarnya dengan warna yang sama, jelaskan pada siswa tentang macam-macam bunga dan cara merawatnya ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melipat bunga dengan rapi (KD.4.15) | **Demontrasi,**  Melipat bunga dengan rapi  ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT 1

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | | D | A | B | C | D | A | B | C | D | | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal buah buahan dan menjawab pertanyaan dengan tepat (KD.3.8) | | **Bercakap-cakap**, tentang buah-buahan ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **INTI** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak buah buahan pada gambar dan memasangkan banyak buah dengan lambang bilangannya (KD.4.12) | | **Pemberian tugas,** menghitung banyak buah-buahan pada gambar, pasanglkan banyak buah dengan lambang bilangannya ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku  Erlangga hal 28 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar buah-buahan (KD.4.15) | | **Demontrasi,** menggambar buah-buahan ***(pendidikan karakter kerja sama)*** | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| A | | SANGAT BAIK | | | | | | |
| B | | BAIK | | | | | | |
| C | | CUKUP | | | | | | |
| D | | KURANG | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |