**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri gambar anak laki-laki dan perempuan (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada gambar ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menempel foto dan menyebutkan nama, usia serta alamatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menempelkan foto dirinya. Siswa ditugaskan menyebutkan nama, usia dan alamat rumahnya. Siswa memperkenalkan diri serta minta siswa lain mendengarkan teman lain yang berbicara ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyebutkan ciri-ciri temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak mampu menyebutka pancaindra pada buku (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang macam-macam pancaindra ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan garis menghubungkan pancaindra dengan namanya serta membaca dengan benar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**, Menugaskan Siswa menebalkan garis yang menghubungkan kata dengan namanya. Siswa membaca nama benda dengan benar . Siswa membaca kata-kata di atas sambil menunjukkan bagian tubuhnya.***(Pendidikan karakter Mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebut pancaindra anak yang di miliki temannya (KD.3.7) | **Demonstrasi**, menyebut pancaindra yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri gambar anak laki-laki dan perempuan (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada gambar ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan kata, membaca kalimat yang diucapkan guru dan mewarnai gambar (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata.Siswa menebalkan kata. Siswa ditugaskan membaca kalimat yang diucapkan guru dan mewarnai gambarnya. Siswa menyebutkan nama dan jenis kelamin teman yang ada di sampingya ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyebutkan ciri-ciri temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pancaindra (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang pancaindra yang dimiliki ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mewarnai kotak nama yang sesuai gambarnya, dan menyebutkan namanya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**, Menugaskan siswa mewarnai kotak nama benda yang sesuai dengan gambar. Siswa mewarnai kotak nama benda yang sesuai dengan gambar.. Siswa menyebutkan nama gambarnya..Siswa menyebutkan angota tubuh yang sesuai dengan kegiatan tersebut ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani menyebutkan manfaat pancaindra yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pancaindra (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang pancaindra yang dimiliki ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menggunting lingkaran dan menempelkan pada tempat yang benar serta membacanya dengan lantang (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**, Menugaskan siswa menggunting lingkaran dan menempelkan pada tempat yang benar serta membacanya dengan lantang. Siswa menggunting lingkaran dan menempelkan pada tempat yang benar serta membacanya dengan lantang..Siswa dapat mencuci tangannya sendiri dengan benar ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menjawab pertanyaan guru  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani menyebutkan nama jari yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri gambar senang dan sedih (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, ciri-ciri anak senang dan sedih ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan kata dan membaca kalimatnya serta menggambar bibir sesuai kalimatnya (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata dan membaca kalimatnya serta menggambar bibir sesuai kalimatnya. Siswa ditugaskan menebalkan kata dan membaca kalimatnya serta menggambar bibir sesuai kalimatnya. Siswa menirukan wajah yang sedang marah, sedih, senang serta selalu berjabat tangan ketika bertemu guru ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyebutkan ciri-ciri senang, sedih dan marah ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan perlengkapan mandi (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, menyebutkan perlengkapan mandi ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kata dengan lantang dan melingkari benda yang ada di kamar mandi (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kata dengan lantang dan melingkari benda yang ada di kamar mandi. Siswa menyebutkan benda yang da di kelas, kamar mandi, dapur .serta tertib menggosok gigi ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku (D.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar(D.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan bagian rumah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, bagian-bagian rumah ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan dapat memasangkan gambar dengan nama benda (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan memasangkan gambar dengan nama benda. Siswa menebalkan tulisan dan memasangkan gambar dengan nama benda. Ajaklah siswa menyebutkan bagian rumah dan tertib mambuang sampah pada tempatnya  ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani menyebutkan bagian rumah yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ruangan d rumah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang ruangan d rumah dimiliki ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan kata dan mambacanya serta memasangkan gambar dengan tulisan (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan mambacanya serta memasangkan gambar dengan tulisan. Siswa menebalkan kata dan mambacanya serta memasangkan gambar dengan tulisan. Bimbinglah siswa untuk merapikan mainan setelah digunakan ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani menyebutkan dan menceritakan ruangan di rumahnya ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan mainan di sekolah dan di rumah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, mainan yang ada di sekolah dan di rumah***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kata dan melingkari benda yang ada di sekolah (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kata dan melingkari benda yang ada di sekolah. Siswa membaca kata dan melingkari benda yang ada di sekolah.. Bimbinglah siswa untuk menunjukkan dan menyebutkan benda di sekolah serta benda yang ada di tasnya ***(Pendidikan mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan mainan di sekolah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, mainan yang ada di sekolah ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kata dan menceritakan gambarnya (KD.4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kata dan menceritakan gambarnya. Siswa membaca kata dan menceritakan gambarnya.. Bimbinglah siswa menceritakan pengalaman ketika bemain bersama teman ***(Pendidikan toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ruangan d rumah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang ruangan d rumah dimiliki ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menggunting gambar dan menempelkandi tempat yang tepat, menhubungkan gambar dengan namanya dan mambacanya dengan benar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting gambar dan menempelkandi tempat yang tepat, menhubungkan gambar dengan namanya dan mambacanya dengan benar. Siswa menggunting gambar dan menempelkandi tempat yang tepat, menhubungkan gambar dengan namanya dan mambacanya dengan benar. Bimbinglah siswa untuk merapikan tempat tidurnya setelah bangun tidur ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani menceritakan kegiatan bangun tidur ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat merapikan bekal yang di bawanya (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang cara merapikan bekal yang di bawanya  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menemukan gambar buah setiap baris, mewarnai gambarnya serta menyebutkan namanya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,** Menugaskan siswa menemukan gambar buah setiap baris, mewarnai gambar serta menyebutkan namanya. Siswa menemukan gambar buah setiap baris, mewarnai gambar serta menyebutkan namanya. Ajaklah siswa menyebutkan bekal yang di bawanya serta selalu makan pagi. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan warna dan rasa buah pada buku (KD.3.6) | **Demonstrasi**, menyebutkan warna dan rasa buah pada buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan minuman kesukaan.(KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, meyebutkan minuman kesukaan yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan minuman kesukaan, menebalkan kata dan membaca kalimat dengan lantang (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan minuman kesukaan, menebalkan kata dan membaca kalimatnya Siswa menyebutkan minuman kesukaan, menebalkan kata dan membaca kalimat dengan lantang. Bimbinglah siswa untuk berdoa sebelum dan sesudah makan. ***(Pendidikan karakter kecintaan terhadap Tuhan YME)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan minuman pada gambar.(KD.3.11) | **Demonstrasi**, menyebutkan minuman pada gambar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan buah di sekitar anak.(KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, meyebutkan buah di sekitar anak ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan buah kesukaan, membaca kata dengan lantang dan mewarnai gambar.(KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan buah kesukaan, membaca kata dengan lantang dan mewarnai gambar Siswa menyebutkan buah kesukaan, membaca kata dengan lantang dan mewarnai gambar. Ajaklah siswa menggambar buah kesukaan dan makan buah secara teratu. ***(Pendidikan karakter kecintaan terhadap Tuhan YME)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menghitung buah pada gambar. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menghitung buah pada gambar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memaklai kaos kaki dengan benar (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang cara memakai kaos kaki yang benar  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar, membaca kata dengan benar dan mewarnai gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa memasangkan kata dengan gambar, membaca kata dengan benar dan mewarnai gambar Siswa memasangkan kata dengan gambar, membaca kata dengan benar dan mewarnai gambar Minta siswa bercermin merapikan pakaiannya ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memakai kaos kaki sendiri  (KD.3.6) | **Demonstrasi**, memakai kaos kaki sendiri. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pakaian sekolah (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang pakaian yang di pakai sekolah  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kalimat dengan lantang dan mewarnai gambar yang sesuai dengan katanya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa membaca kalimat dengan lantang dan mewarnai gambar yang sesuai dengan katanya.. Siswa membaca kalimat dengan lantang dan mewarnai gambar yang sesuai dengan katanya. Ajaklah siswa untuk kaos kaki dan sepatu sendiri. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memasangkan gambar sesuai pasangannya(KD.3.6) | **Demonstrasi**, Memasangkan gambar sesuai pasangannya.  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan sayuran pada buku (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, menyebutkan sayuran pada buku ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mewarnai gambar, menggunting kalimat dan menempelkan serta membaca kalimat dengan lantang (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mewarnai gambar, menggunting kalimat dan menempelkan serta membaca kalimat dengan lantang Siswa mewarnai gambar, menggunting kalimat dan menempelkan serta membaca kalimat dengan lantang.Bimbinglah siswa untuk selalu makan sayur dengan teratur. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat makan sayur dengan benar KD.3.11) | **Demonstrasi**, makan sayur bersama dengan benar. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | **Bercakap-cakap**, agar tidak mengganggu binatang di sekitar ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menghubungkan binatang dengan makanannya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mengiubungkan binatang dengan makanannya. Siswa menghubungkan binatang dengan makanannya. Bmbing siswa memberi makan binatang selain pada gambar yang ada di rumah. Ajaklah siswa menyayangi binatang di lingkungan sekiatar. ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani memberi makan binatang (KD.3.6) | **Demonstrasi**, berani memberi makan binatang ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang disediakan guru.  (KD.2.5) | Demonstrasi, Menceritakan tentang gambar yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menunjukkan binatang yang lebih besar dan membaca kalimatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menunjukkan binatang yang lebih besar dan membaca kalimatnya Siswa menunjukkan binatang yang lebih besar dan membaca kalimatnya Bimbinglah siswa untuk menyebutkan ciri-ciri binatang gajah serta agar siswa menyayangi binatang yang ada di lingkungan sekitar. ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan binatang pada gambar dan mengucapkan dengan benar. KD.3.11) | **Demonstrasi**, menyebutkan binatang pada gambar dan mengucapkan dengan benar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan nama binatang pada gambar .  (KD.2.5) | ***Bercakap-cakap***, tentang nama binatang pada gambar ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menunjukkan nama anak binatang pada kotak dan membaca kalimatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menunjukkan nama anak binatang pada kotak dan membaca kalimatnya. Siswa menunjukkan nama anak binatang pada kotak dan membaca kalimatnya. Ajaklah siswa menceritakan pengamatannya dan ajarkan siswa untuk tidak memisahkan anak binatang dengan induknya ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri binatang pada gambar. KD.3.11) | **Demonstrasi**, menyebutkan ciri-ciri binatang pada gambar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : BIANTANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan rumah binatang pada gambar  (KD.2.10) | **Bercakap-cakap**, tentang rumah binatang pada gambar ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan nama binatang, menirukan suara binatang, menghubungkan binatang dengan rumahnya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan nama binatang, menirukan suara binatang, menghubungkan binatang dengan rumahnya. Siswa menyebutkan nama binatang, menirukan suara binatang, menghubungkan binatang dengan rumahnya Bimbinglah siswa untuk menyayangi binatang dengan memberi makan bianatang ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal 22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebut makanan binatang. (KD.3.6) | **Demonstrasi**, Menyebutkan makanan binatang  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ikan yang di guntingnya (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, ikan yang diguntingnya ***(Pendidikan karakter cinta dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menggunting gambar ikan dan menempel pada aquarium serta menebalkan huruf dan membacanya (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggunting gambar ikan dan menempel pada aquarium serta menebalkan huruf dan membacanya. Siswa ditugaskan menggunting gambar ikan dan menempel pada aquarium serta menebalkan huruf dan membacanya  Siswa menceritakan dan mengamati ikan yang dilihatnya, tanamkan pula siswa menyelesaikan tugas hingga tuntas ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.23 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyebutkan ciri-ciri binatang yang diguntingnya ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri bianatang zebra (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, ciri-ciri binatang zebra ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat melingkari binatang yang berdiri di sebelah pohon dan membaca kalimatnya dengan suara lantang (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa melingkari binatang yang berdiri di sebelah pohon dan membaca kalimatnya dengan suara lantang Siswa ditugaskan melingkari binatang yang berdiri di sebelah pohon dan membaca kalimatnya dengan suara lantang. Tanamkan kepada siswa tidak mengganggu binatang ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.24 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar pada buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menjaga dengan tidak merusak tanaman.  (KD.1.2) | **Bercakap-cakap**, tentang menjaga dan tidak merusak tanaman ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan nama gambar dan memasangkan gambar dengan bayangannya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan nama gambar dan memasangkan gambar dengan bayangannya. Siswa ditugaskan menyebutkan nama gambar dan memasangkan gambar dengan bayangannya Motivasi siswa untuk tidak memetk atau merusak tanaman  ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.25 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menyebutkan tanaman yang pohonnya keras (KD.3.6) | **Demonstrasi**, Membedakan ciri menyebutkan tanaman yang pohonnya keras ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan menyebutkan bagian pohon (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang bagian-bagian pohon ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menghubungkan bagian pohon dengan namanya dan membaca kata dengan lantang (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menghubungkan bagian pohon dengan namanya dan membaca kata dengan lantang. Siswa ditugaskan menghubungkan bagian pohon dengan namanya dan membaca kata dengan lantang. Siswa merawat tanaman dengan menyiramnya. ***(Pendidikan karakter peduli ligkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.26 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar pada buku (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyebutkan ciri-ciri pohon mangga ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan nama pohon pada gambar (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang pohon yang ada pada gambar ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan huruf,membaca kata dan mewarnai gambar (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan huruf,membaca kata dan mewarnai gambar. Siswa ditugaskan menebalkan huruf,membaca kata dan mewarnai gambar..Siswa menceritakan gambar yang dibuatnya, siswa selalu merwat tanaman di rumah atau di luar rumah ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.27 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyiram tanaman dengan benar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyiram tanaman di sekitar rumah dengan benar ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan bunga di sekolah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, bunga yang ada di sekolah ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kata, menceritakan dan mewarnai gambarnya (KD.4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kata, menceritakan dan mewarnai gambarnya Siswa ditiugaskan membaca kata, menceritakan dan mewarnai gambarnya.. Bimbinglah siswa menyebut nama bunga dan warnanya serna merawatnya ***(Pendidikan toleransi peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.28 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan binatang yang ada di kebun binatang KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, menyebutkan binatang yang ada di kebun binatang ***(percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membacakan kalimat, menyebut nama binatang dan mewarnai gambarnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan membacakan kalimat, menyebut nama binatang dan mewarnai gambarnya. Siswa ditugaskan membacakan kalimat, menyebut nama binatang dan mewarnai gambarnya.. Siswa menceritakan pengalaman ketika ke kebun binatang dan menyayangi binatang.***(Pendidikan karakter peduli lingkunga)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.29 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat bercerita pengalaman melihat binatang (KD.3.11) | **Penugasan**, menceritakan pengalaman melihat binatang ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kendaran yang ada di darat (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, Kendaraan di darat yang di gunakan untuk rekreasi ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan alat transportasi dan menebalkan garis yang tepat ke mobil (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan alat transportasi dan menebalkan garis yang tepat ke mobil. . Siswa ditugaskan menyebutkan alat transportasi dan menebalkan garis yang tepat ke mobil. Bimbing siswa agar jangan sering pergi menggunakan kendaraan akan menyebabkan polusi udara.***(Pendidikan karakter peduli lingkugan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.30 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menunjukkan kendaraan yang ada di udara (KD.3.6) | **Pemberian tugas**, menunjukkan kendaraan yang ada di udara ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kendaraan untuk rekreasi. (KD.2.10) | **Bercakap-cakap**, tentang menyebutkan kendaraan untuk rekreasi ***(Pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kendaraan pergi sekolah, mewarnai kotak yang benar dan membaca kata dengan benar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan kendaraan pergi sekolah, mewarnai kotak yang benar dan membaca kata dengan benar . Siswa ditugaskan menyebutkan kendaraan pergi sekolah, mewarnai kotak yang benar dan membaca kata dengan benar. Siswa menceritakan pengalaman ketika berangkat sekolah .***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.31 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan pengalaman ketika naik bus. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika naik bus ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pengemudi pesawat terbang (KD.2.12) | **Bercakap-cakap**, tentang pengemudi pesawat terbang ***(Pendidikan karakter jujur)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kata di dalam kotak dan memberi tanda (√) sebelah nama yang benar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kata di dalam kotak dan memberi tanda (√) sebelah nama yang benar. Siswa ditugaskan membaca kata di dalam kotak dan memberi tanda (√) sebelah nama yang benar. Siswa selalu menggunakan sepeda ketika pergi sekolah.agar tidak terjadi polusi udara ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.32 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memasangkan benda dengan kata yang tepat (KD.3.6) | **Demonstras**i, memasangkan benda dengan kata yang tepat ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan permainan di sekolah (KD.2.12) | **Bercakap-cakap**, tentang permainan di sekolah ***(Pendidikan karakter mandirir)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan gambar, menyilang kata yang salah dan menyebutkan kata yang benar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan menyebutkan gambar, menyilang kata yang salah dan menyebutkan kata yang benar. Siswa ditugaskan menyebutkan gambar, menyilang kata yang salah dan menyebutkan kata yang benar. Siswa selalu menggunakan sepeda ketika pergi sekolah.agar tidak terjadi polusi udara ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.33 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mengembalikan permainan setelah digunakan (KD.3.12) | **Demonstras**i, mengembalikan permainan setelah digunakan ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pekerjaan pada gambar (KD.2.12) | **Bercakap-cakap**, tentang pekerjaan pada gambar ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menggunting gambar, menempelkan di atas kata yang sesuai dan membac kata dengan benar. (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting gambar, menempelkan di atas kata yang sesuai dan membac kata dengan benar. Siswa ditugaskan menggunting gambar, menempelkan di atas kata yang sesuai dan membac kata dengan benar. Siswa menyebutkan cita-cita yang diinginkan ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.34 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan perlengkapan pekerjaan pada gambar (KD.3.12) | **Demonstras**i, menyebutkan perlengkapan pekerjaan pada gambar ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan rumah makan yang ada di sekitar rumahnya (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, menyebutkan rumah makan yang ada di sekitar rumahnya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mewarnai gambar, membaca kalimat dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar, membaca kalimat dan menceritakan gambar. Siswa ditugaskan mewarnai gambar, membaca kalimat dan menceritakan gambar. Siswa menceritakan pengalaman ketika pergi ke rumah makan dan selalu berkarya sesuai kreativitasnya.***(Pendidikan karakter kreatif)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.35 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan pekerjaan koki  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pekerjaan koki (***pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan tempat bekerjanya guru (KD.2.12) | **Bercakap-cakap**, tempat bekerjanya guru ***(Pendidikan karakter mandirir)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mendengarkan cerita dan menceritakan kembali kepada temannya (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan gambar, menyilang mendengarkan cerita dan menceritakan kembali kepada temannya. Siswa ditugaskan mendengarkan cerita dan menceritakan kembali kepada temannya. Siswa agar selalu menghormati guru ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.36 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memeranka guru mengajar di kelas (KD.3.14) | **Demonstras**i, bermain peran seorang guru ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan yang diketahui (KD.2.8) | **Bercakap**-**cakap**, tentang menyebutkan macam-macam pekerjaan yang diketahui ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pekerjaan, mewarnai lingkaran pada kata yang tepat dan mewarnai gambar. (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan pekerjaan, mewarnai lingkaran pada kata yang tepat dan mewarnai gambar.. Siswa ditugaskan menyebutkan pekerjaan, mewarnai lingkaran pada kata yang tepat dan mewarnai gambar. Bimbing siswa menghormati jenis pekerjaan ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.37 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak menyebutkan alat dengan pekerjaan (KD.3.6) | **Demonstrasi,** Anak menyebutkan alat dengan pekerjaan ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA , API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kegunaan air (KD.2.8) | **Bercakap**-**cakap**, tentang kegunaan air pada buku ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menggunting kalimat dan menempelkan di sebelah gambar yang sesuai serta membaca kalimatnya. (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggunting kalimat dan menempelkan di sebelah gambar yang sesuai serta membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menggunting kalimat dan menempelkan di sebelah gambar uyang sesuai serta membaca kalimatnya. Ajaklah siswa membiasakan diri menggunakan air secukupnya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.38 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mencuci piring dengan benar (KD.3.6) | **Demonstrasi,** mencuci piring sendiri dengan benar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA , API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kegunaan air (KD.2.8) | **Bercakap**-**cakap**, tentang kegunaan air pada buku ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menggunting kalimat dan menempelkan di sebelah gambar yang sesuai serta membaca kalimatnya. (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggunting kalimat dan menempelkan di sebelah gambar yang sesuai serta membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menggunting kalimat dan menempelkan di sebelah gambar uyang sesuai serta membaca kalimatnya. Ajaklah siswa membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.39 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membuang sampah tidak sembarangan (KD.3.6) | **Demonstrasi,** membuang sampah tidak sembarangan ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA , API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kegunaan api (KD.2.8) | **Bercakap**-**cakap**, tentang kegunaan api pada buku ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mendengarkan cerita dari guru dan menceritakan kembali kepada teman. (KD.4.10) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mendengarkan cerita dari guru dan menceritakan kembali kepada teman. Siswa ditugaskan mendengarkan cerita dari guru dan menceritakan kembali kepada teman. Ajaklah siswa membiasakan diri menggunakan air secukupnya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.40 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat merasakan jika dekat dengan api (KD.3.6) | **Demonstrasi,** merasakan jika dekat dengan api ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA , API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan bahaya api (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang menyebutakan bahaya api ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan gambar dan mewarnainya serta membacakan kalimatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan gambar dan mewarnainya serta membacakan kalimatnya Siswa ditugaskan menebalkan gambar dan mewarnainya serta membacakan kalimatnya Bimbinglah siswa untuk jangan bermain api sembaranagn ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.41 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan apa itu koran (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang apa itu koran ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan letak koran, mewarnai gambar meja dan membacakan kalimatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan letak koran, mewarnai gambar meja dan membacakan kalimatnya Siswa ditugaskan menyebutkan letak koran, mewarnai gambar meja dan membacakan kalimatnya Bimbinglah siswa untuk gemar membaca ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.42 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat meletakkan koran sesuai perintah guru  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, meletakkan koran sesuai perintah guru (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan tempat mengirim surat (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang tempat mengirim surat ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membacakan kata, mendengarkan cerita dan menceritakan kepada teman (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membacakan kata, mendengarkan cerita dan menceritakan kepada teman. Siswa ditugaskan membacakan kata, mendengarkan cerita dan menceritakan kepada teman Bimbinglah siswa menulis surat kepada temannya dan menghormat kepada kakek dan neneknya ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.43 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan guna surat yang ada dalam buku (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan guna surat yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan nama gambar pada buku (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang nama gambar pada buku ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mewarnai gambar dan membacakan kalimatnya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar dan membacakan kalimatnya Siswa ditugaskan mewarnai gambar dan membacakan kalimatnya Bimbinglah siswa untuk berbicara sopan bila menelepon ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.44 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memperagakan sedang bertelepon dan menerima telepon. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, memperagakan sedang bertelepon dan menerima telepon (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan guna radio (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang guna radio ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mendengarkan pertanyaan guru, mewarnai lingkaran jawaban yang benar dan mewarnai gambarnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mendengarkan pertanyaan guru, mewarnai lingkaran jawaban yang benar dan mewarnai gambarnya Siswa ditugaskan mendengarkan pertanyaan guru, mewarnai lingkaran jawaban yang benar dan mewarnai gambarnya Bimbinglah siswa untuk menyelesaikan tugas sendiri ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.45 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan warna bendera Indonesia (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, warna bendera Indonesia ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mewarnai gambar, menebalkan kata dan membaca kalimatnya (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan mewarnai gambar, menebalkan kata dan membaca kalimatnya Bimbinglah siswa untuk melakukan upacara bendera di sekolah ***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.46 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memperagakan cara menghormat bendera merah putih. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, memperagakan cara menghormat bendera merah putih (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan agama di Indonesia (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang agama di Indonesia ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat membaca kata, mewarnai gambar tempat ibadah yang tepat sesuai agamanya. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mendengarkan pertanyaan guru, mewarnai lingkaran jawaban yang benar dan mewarnai gambarnya Siswa ditugaskan mendengarkan pertanyaan guru, mewarnai lingkaran jawaban yang benar dan mewarnai gambarnya Bimbinglah siswa untuk menyelesaikan tugas sendiri ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.47 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan pahlawan di Indonesiar (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang pahlawan selain kemerdekaan Indonesia ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menebalkan huruf, membaca kalimat dan menyebutkan nama gambar pahlawan. (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan huruf, membaca kalimat dan menyebutkan nama gambar pahlawan. Siswa ditugaskan menebalkan huruf, membaca kalimat dan menyebutkan nama gambar pahlawan. Bimbinglah siswa untuk selalu bersemangat seperti perjuangan para pahlawan ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.48 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memperagakan menembak saat perang (KD.3.11) | **Demonstrasi**, memperagakan menembak saat perang (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan nama alat musik pada buku (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang nama alat musik pada buku ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan nama alat musik dan melingkari gambar alat musik dari Indonesia (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan nama alat musik dan melingkari gambar alat musik dari Indonesia. Siswa ditugaskan menyebutkan nama alat musik dan melingkari gambar alat musik dari Indonesia. Bimbinglah siswa untuk memainkan alat musik tradisional yang dimiliki ***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah airi)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.49 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan pengalaman bermain musik angklung (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman bermain musik angklung (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan nama pakaian adat Indonesia (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang nama pakaian adat Indonesia ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mengulang cerita guru, menceritakan kepada teman pengalaman mengikuti festival hari kartini (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mengulang cerita guru, menceritakan kepada teman pengalaman mengikuti festival hari kartini Siswa mengulang cerita guru, menceritakan kepada teman pengalaman mengikuti festival hari kartini Bimbinglah siswa untuk mengenal pakaian adat di Indonesia ***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.50 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutakan benda ciptaan Tuhan (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang benda langit ciptaan Tuhan ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menghitung bantyak bintang, menebalkan kata, membaca tulisan dan mewarnai gambarnya (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menghitung bantyak bintang, menebalkan kata, membaca tulisan dan mewarnai gambarnya. Siswa ditugaskan menghitung bantyak bintang, menebalkan kata, membaca tulisan dan mewarnai gambarnya Bimbinglah siswa untuk mensyukuri keindahan alam yang diciptakan Tuhan ***(Pendidikan karakter Kecintaan terhadap Tuhan YME )*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.51 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyanyi lagu ‘Bintang Kecil’ (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menyanyi lagu Bintang Kecil (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyanyi lagu tik bunyi hujan.(KD.1.2) | **Pemberian tugas**, menyanyikan lagu lagu tik bunyi hujan *(****pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan kembali kepada teman cerita guru dan mewarnai gambar payung. (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan menceritakan kembali kepada teman cerita guru dan mewarnai gambar payung.. Siswa ditugaskan menceritakan kembali kepada teman cerita guru dan mewarnai gambar payung. Ajaklah siswa untuk pergi sekolah tepat waktu**. (*Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.52 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD.3.10) | **Demonstrasi,** menyimak dan membaca kalimat yang dibacakan guru. (***pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat bermain di tempat yang aman.  (KD.2.6) | **Tanya jawab**, bermain di tempat yang aman ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan waktu berangkat sekolah, menebalkan kata dan membacanya dengan lantang (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan waktu berangkat sekolah, menebalkan kata dan membacanya dengan lantang Siswa ditugaskan menyebutkan waktu berangkat sekolah, menebalkan kata dan membacanya dengan lantang. Ajaklah siswa selalu bangun pagi dan berangkat ke sekolah tepat waktu. **(*Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.53 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak berani menceritakan kegiatan sebelum berangkat sekolah (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menceritakan kegiatan sebelum berangkat sekolah ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kegiatan setelah pulang sekolah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang kegiatan setelah pulang sekolah ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan waktu pulang sekolah, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**, Menugaskan siswa menyebutkan waktu pulang sekolah, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menyebutkan waktu pulang sekolah, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Bimbinglah siswa untuk segera pulang setelah sekolah selesai dan berhati-hati di jalan ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.54 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan kegiatan kegiatan di malam hari (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang kegiatan setelah pulang sekolah ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan waktu tidur malam, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan waktu tidur malam, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menyebutkan waktu tidur malam, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Bimbinglah siswa untuk tidur tepat waktu dan selalu berdoa sebelum tidur ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.55 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS**

TEMA/SUBTEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menyebutkan benda langit pada malam hari (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang benda langit pada malam hari ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat mewarnai gambar, menebalkan kata dan membaca dengan lantang. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar, menebalkan kata dan membaca dengan lantang. Siswa ditugaskan mewarnai gambar, menebalkan kata dan membaca dengan lantang Bimbinglah siswa untuk menjaga kelestarian alam ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.56 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada dalam buku  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam buku (***pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |