**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II**

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakn tempat-tampt rekresi didepan kelas i(KD. 3.7) | Bercakap cakap tentang tempat-tempat rekreasi (***pendidikan karakter percaaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan didalam kotak dan menyebutkan nama gambarnya (KD. 3.3) | **Pemberian tugas,** menebalkan dan menulis lambang bilangan didalam kotak, menyebutkan nama gambar dibuku.Jelaskan pada siswa tentang kegunaan topi dan ingatkan untuk menjaga barangnya agar tidak hilang atau rusak**(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga  Hal.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan dari buku erlangga dengan berani(KD. 4.10) | Menceritakan gambar yang ada dalam buku *(****Pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman berkunjung ketempat rekreasi dengan menggunakan kendaraan  (KD. 3.11) | **Bercerita,** pengalaman mereka saat berkunjung ke tempat rekreasi dengan menggunakan kendaraan ***pendidikan karakter keberanian****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda pada gambar dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya dengan rapi (KD.3.12) | **Pemberian tugas**, menghitung banyak benda pada gambar, memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya, mintalah siswa untuk menyebutkan nama-nama benda dalam buku , ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu” kring2 ada sepeda” ciptaan pak Kasur  ***(pendidikan karakter kerja keras)gota*** keluarga | Anak  Guru  Buku  Erlangga  Hal 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama kendaraan dengan berani (KD.3.7) | Menyebut nama –nama kendaraan dengan berani | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan peralatan yang digunakan untuk rekreasi (KD.3.7) | **Tanya jawab**, menyebutkan peralatan yang digunakan untuk rekreasi ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda pada gambar dan menebalkan lambang bilangan 6 didalam kotak dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas**, menyebutkan nama benda pada gambar, menebalkan dan menulis lambang bilangan 6 didalam kotak, jelaskan pada siswa tentang kegunaan tenda. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga  Hal 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita tentang tempat-tempat rekreasi yang sudah dikunjungi dengan berani (KD.3.11) | **Bercerita,**  tentang bercerita tentang tempat rekreasi yang sudah dikunjungi anak | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentan kegunaan kamera dan cara memakainya (KD. 3.6) | **Tanya jawab,** dengan siswa tentang kegunaan kamera dan cara memakainya  ***(pendidikan karakter tanggung jawab.)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan urutan bilangan 1-5 dan menebalkan lambang bilangan didalam kotak dengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas,**  Menyebutkan urutan bilangan dari 1-5, menebalkan lambang bilangan didalam kotak, ajak siswa untuk menceritakan pengalamannya ketika difoto atau menggunakan kamera  ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)***  ***ben5*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga  Hal.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melipat kamera dengan rapi (KD.4.15) | **Praktek langsung,** melipat kamera  ***(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kendaraan yang ada dilaut,darat,udara dengan benar (KD .4.7) | **Tanya jawab,** tentang kendaraan yang ada dilaut, darat, udara  ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu***) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung dan menebalkan banyak bentuk geometri yang sesuai dan warnailah gambarnya dengan rapi (KD.3.12) | **Pemberian tugas,**  Menghitung dan menebalkan banyak bentuk geomerti yang sesuai, warnailah gambarnya. Sediakan balok berikan kesempatan pada siswa untuk menciptakan bentuk sesuai idenya ***(Pendidikan karakter mandiri)***  kamar noni | Anak  Guru  Buku  Erlangga  Hal.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan perlombaan bentuk geometri dengan sportif (KD.3.3) | **Praktek langsung,** melakukan  perlombaan mencari benda yang berbentuk geometri  ***(pendidikan karakter semangat percaya diri)*** | Anak guru  Bentuk geomert |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyayikan lagu “ naik kereta api” dengan benar (KD.3.7) | **menyanyi,** lagu “ naik kereta api “ ***(pendidikan karakter berani)*** | Anak Guru  Mainan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda dan menebalkan lambang bilangan 7 didalam kotal dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas,** menyebutkan nama benda dan menebalkan lambang bilangan 7 didalam kotak  ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga  Hal.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan benda-benda secara kongkrit dengan benar (KD.4.3) | **Pemberian tugas,** Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 dengan gambar kendaraan ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: REKREASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang pola dari berbagai benda (KD.3.11) | **Tanya jawab,** menyebutkan dan membuat sendiri pola dari berbagai benda ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melanjudkan gambar sesuai dengan urutan pola dan warnailah ganbarnya dengan rapi (KD.3.6) | **Pemberian tugas**, melanjutkan gambar sesuai dengan urutan pola dan warnailah gambarnya  *(* ***pendidikan karakter Kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun benda sesuai dengan pola warna dengan tepat (KD.4.6) | **Pemberian tugas,** menyusun pola warna menggunakan kertas warna***. (pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Kertas warna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair dokter dan perawat dengan benar (KD.4.7) | **syair,**  syair “ dokter dan perawat ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya (KD.4.12) | **Pemberian tugas,** menebalkan lambang bilangan dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya ***(Pendidikan karakter kerja sama)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan dengan benar (KD.3.14) | **Praktek langsung**, bermain peran dokter-dokteran ***(pendidikan karakter gotong royong)*** | Anak Guru  mainan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan peran dalam pekerjaan dengan berani (KD.4.11) | **Praktek langsung,** bermain peran tentang pekerjaan***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama pekerjaan dan menebalkan lambang bilangan 8 didalam kotak (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  Menyebutkan nama pekerjaan dan menebalkan lambang bilangan 8 didalam kotak***. (pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melipat perahu pak nelayandengan berani (KD.3.15) | **Demonstrasi**, melipat perahu pak nelayan ***(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak guru  Kertas lipat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tempat-tempat yang di kenal dengan benar (KD.3.11) | **Tanya jawab,** tentang  tempat-tempat yang sering mereka kunjungi ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat member tanda > jika gambar disisi kiri lebih banyak dan tanda < jika gambar disisi kiri lebih sedikit dengan benar (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  Memberi tanda > jika gambar disisi kiri lebih banyak dan tanda < jika gambar disisi kiri lebih sedikit,ajaklah siswa berdiskusi tentang alat-alat pekerjaan dan kegunaannya ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan arah tempat yang dikunjungi dengan tepat (KD.3.5) | **Tanya jawab,** Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi pada radius yang lebih jauh ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tempat pekerjaan (KD.4.6) | **Tanya jawab**, tentang tempat pekerjaan  ***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengerjakan maze pak dokter dan pak pos ketempat kerja masing-masing dengan benar dan rapi (KD.4.5) | **Pemberian tugas,** mengerjakan maze pak dokter dan pak pos ke tempat kerja masing-masing, jelaskan pada siswa tentang jasa pak pos dan pak dokter***(pendidikan karakter tolong menolong)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membilang sesuai urutan yang benar dengan berani (KD.4.15) | **Praktek langsung,** meggambar alat kerja pak dokter dan pak pos***.(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: PEKERJAAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.2.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita polisi dan tentara di depan kelas dengan berani (KD.3.11) | **Bercerita**, tentang polisi dan tentara ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung dan menulis banyak benda di buku dan warnailah gambar yang lebih banyak dengan benar (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  Hitunglah lalu tulis banyak benda dibawah ini, warnailah gambar yang lebih banyak, jelaskan pada siswa tentang jasa tentara dan petani ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “lihat bapak polisi”dengan semangat (KD.4.7) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu “lihat bapak polisi” bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SEMESTER II

TEMA/SUBTEMA: AIR,UDARA,API MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair” air “ dengan benar (KD.3.6) | **bersyair,** “air”***. (pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda pada gambar dan menebalkan lambang bilangan 9 di dalam kotak dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  Menyebutkan nama benda pada gambar dan menebalkan lambang bilangan 9 didalam kotak ***(pendidikan***  ***karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga  13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kegunaan air dengan berani (KD.3.11) | **Tanya jawab**, tentang  kegunaan air bagi kehidupan ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan sumber-sumbar api dengan tepat (KD.4.6) | **Pemberian tugas,** menyebutkan sumber-sumber api ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari lambang bilangan sesuai banyak benda dan menyebutkan kegunaan dari setiap benda (KD.3.12) | **pemberian tugas,**  melingkari lambang bilangan sesuai banyak benda, menyebutkan kegunaan dari setiap benda, jelaskan pada siswa tentang kegunaan benda-benda tersebut yang merupakan sumber panas  ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melanjutkan pola gambar dengan benar (KD.4.15) | **Pemberian tugas,** melanjutkan pola warna dengan menempelkan warna yang tepat sesuai pola sampai selesai ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: AIR, UDARA, API MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab kegunaan air, udara, api dengan benar (KD.3.11) | **Tanya jawab**, tentang kegunaan dari air, udara, api ***.(pendidikan rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar dilembar peraga dan menempel gambar dari yang paling sedikit (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  Menggunting gambar dilembar peraga dan menempel gambar dari yang paling sedikit  ***(pendidikan karakter tanggung jawab)***  jejak warna | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar balon udara dengan rapi (KD.4.15) | **Praktek langsung**, menggambar balon udara***.(pendidikan karakter mandiri)***  ***.*** | Anak guru  krayon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang nama-nama alat komunikasi (KD.3.11) | **Tanya jawab,** dengan siswa tentang nama-nama alat komunikasi ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda dalam gambar dan menebalkan lambang bilangan 10 didalam kotak (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**  Menyebutkan nama benda dalam gambar dan menebalkan lambang bilangan 10 didalam kotak, jelaskan pada siswa tentang kegunaan hp ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan benda yang ada di sekitar kelas dengan benar (KD.4.6) | **Praktek langsung,** memperlihatkan macam-macam alat komunikasi di kelas dan menjelaskan  fungsinya***.(pendidikan karakter jujur)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang menggunakan alat komunikasi dengan berani (KD.3.11) | **Tanya jawab** ,tentang cara menggunakan perala  tan tersebut  ***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan dalam lingkaran dan memasangkan banyak benda dengan lambang bbilangan yang sesuai. (KD.3.12) | **Pemberian tugas**, menebalkan lambang bilangan dalam lingkaran , pasangkan banyak benda dengan lambang bilangan yang sesuai, ajaklah siswa untuk menyebutkan alat komunikasi diatas dan kegunaannya***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar radio dan televisi (KD.4.9) | **Praktek langsung,** menggambar radio dan televisi***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAT KOMUNIKASI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kegunaan peralatan dengan benar (KD.3.11) | **Bercakap-cakap**, tentang kegunaan dan cara menggunakan  peralatan tersebut ***(pendidikan karakter disiplin***) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan urutan bilangan menjadi gambar alat komunikasi (KD.3.5) | **Pemberian tugas,** hubungkan urutan bilangan menjadi gambar alat komunikasi dan warnailah gambarnya, jelaskan pada siswa perbedaan antara telepon dan telepon genggam  ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengelompokkan macam-macam benda yang ada di kelas berdasarkan ukuran dengan gambar alat komunikasi dengan benar (KD.4.6) | **Praktek langsung,** mengenal benda  dengan mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (panjang-pendek) dg gambar alat komunikasi***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tugu dengan benar (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang tugu ***(pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat member tanda = jika banyak benda sama dan tanda tidak sama jika banyak benda tidak sama (KD.3.6) | **Pemberian tugas,** memberi tanda = jika banyak benda sama, berilah tanda tidak sama bila banyak benda tidak sama, jelaskan pada siswa tentang gambar beserta daerahnya, ajak siswa untuk mengenal bangunan bersejarah lainnya***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar tugu monas (KD.4.15) | **Praktek langsung,** menggambar tugu monas  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab tentang lambang Negara dan gambar yang ada didada burung garuda (KD.3.6) | **Bercakap-cakap**, tentang lambang Negara dan gambar yang ada di dada burung garuda  ***(pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda dan tebalkan lambang bilangan yang tepat (KD.3.12) | **Pemberian tugas,** hitung banyak benda dan tebalkan lambang bilangan yang tepat, jelaskan pada siswa tentang lambang Negara Indonesia ***(pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalam an sendiri dengan berani (KD.3.13) | **Bercerita,** menceritakan pengalaman mereka saat upacara bendera ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang warna bendera merah putih (KD.3.11) | **Tanya jawab,**  tentang warna bendera merah putih***.(pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak gambar dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya dengan benar (KD.3.12) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak gambar dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya***(pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar sederhana dengan rapi (KD.3.15) | **Pemberian tugas,** mewarnai gambar bendera***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita tentang rumah adad di Indonesia(KD.3.11) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang rumah adat di Indonesia ***(pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari gambar sesuai dengan lambang bilangannya dan mewarnainya dengan rapi (KD.3.12) | **Pemberian tugas,** melingkari gambar sesuai dengan lambang bilangannya dan mewarnainya dengan rapi, ceriyakan pada siswa tentang keberanian para pahlawan dalam melawan penjajah***(pendidikan karaktercinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bermain peran menjadi penjuang Indonesia dengan berani (KD.3.13) | ***Bermain peran***, menjadi pejuang Indonesia. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalaman memperingati hari kemerdekaan RI dengan berani (KD.3.11) | **Bercerita,** tentang  pengalaman memperingati hari kemerdekaan Indonesia***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menarik garis sesuai dengan urutan bilangan dan mewarnai gambarnya denganrapi (KD.3.5) | **Pemberian tugas,** menarik garis sesuai dengan urutan bilangan dan mewarnai gambar, jelaskan pada siswa tentang bendera Indonesia  ***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal suku kata awl yang sama dengan benar (KD.3.12) | **Demontrasi,**  mencari kata dengan suku kata awal lainnya***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: TANAH AIRKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “hari merdeka“dengan berani (KD.4.7) | **Praktek langsung,** menyanyi lagu “hari merdeka ***“(pendidikan karakter cinta tanah air)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat member tanda = jika banyak benda sama,tanda tidak sama jika banyak benda tidak sama dengan benar (KD.3.6) | **Demontrasi,** beri tanda sama jika banyak benda sama, beri tanda tidak sama jika banyak benda tidak sama, ajaklah siswa untuk menyebutkan alat music tradisional dari daerah lain. ***(pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan kata dengan symbol yang melambangkannya dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas,** menyebutkan benda/simbol lain yang menjelaskan  tentang tempat tersebut ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.2.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal perbedaan desa dan kota dengan benar (KD.4.7) | **Bercakap-cakap,** tentang perbedaan desa dan kota ***.(pendidikan karakter berani)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda langit dalam kotak dan menebalkan lambang bilangan sesuai dengan banyak benda .(KD.3.12) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak benda langit dalam kotak, menebalkan lambang bilangan sesuai dengan banyak benda ***(kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalam an sendiri dengan berani (KD.3.13) | **Bercerita,** menceritakan pengalaman mereka saat berada di pedesaan ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal bermacam-macam gejala alam (KD.4.8) | **Bercakap-cakap**, tentang berbagai gejala alam ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru  Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar dilembar peraga dan menempelkan sesuai dengan urutan pola (KD.4.5) | **Pemberian tugas**, menggunting gambar dilembar peraga, dan memempelkan sesuai dengan urutan pola, jelaskan pada siswa tentang benda-benda yang ada dilangit dan kegunaannya ***(pendidikan karakter kecintaan terhadap Tuhan YME)*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal. 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada tuhan dengan benar (KD.1.2) | **Demontrasi,** mengucapkan rasa syukur sebagai mahluk tuhan dengan ekpresi ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita pengalaman tentang berolah raga dipagi hari (KD.3.11) | **Tanya jawab** , tentang pengalaman mereka berolahraga  di pagi hari. ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda dalam gambar dan menebalkan lambang bilangannya sesuai banyak bendanya (KD.3.12) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak benda dalam gambar,dan menebalkan lambang bilangan sesuai banyak bendanya***(pendidik karakter peduli lingkungan )*** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan benda-benda 1-10 dengan benar (KD.3.5) | **Pemberian tugas**, Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Buku  Pensil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 4 S/D 5 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT II

TEMA/SUBTEMA: ALAM SEMESTA MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal benda-benda angkasa (KD.3.8) | Bercakap-cakap, tentang benda-benda angkasa.(pendidikan karakter rasa ingin tahu) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan lambang bilangan dan memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya(KD.3.12) | **Pembarian tugas**, menebalkan lambang bilangan di bawah ini, memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya **(pendidikan karakter kerja keras )** | Anak  Guru  Buku  Erlangga hal.28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “ambilkan bulan”dengan semangat (KD.4.7) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu “ambilkan bulan” bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |