**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

**TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1)** | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat mencuci tangan dan kaki dengan benar (KD.4.7)** | **Demontrasi , mencuci tangan dan kaki dengan benar *(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat. Menghitung banyak tiap anggota tubuhnya dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar (KD.4.4)** | **Pemberian tugas ,**  Menghitung banyak tiap anggota tubuhnya dan menuliskan lambang bilangannya,bimbing siswa untuk mencuci tangan dan kaki dengan benar***.(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Pensil  Buku  Erlangga hal 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anak dapat menjawab pertanyaan tentang panca indra dengan benar (KD.3.11)** | **Tanya jawab,** tentang panca indra ***(pendidikan karakter mandiri )*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMAT PLUS BERHITUNG SMT I**

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | PEMBUKAAN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal nama-nama anggota tubuh dengan benar (KD.3.3) | **Bercakap-cakap**, tentang menyebutkan nama nama  anggota tubuh yang ada pada gambar***.(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak anggota tubuh dalam tiap lingkaran dan melingkari lambang bilangan sesuai banyak gambar dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas,**menghitung banyak anggota tubuh dalam tiap lingkaran, lingkari lambang bilangan sesuai banyak gambar,bimbinglah anak untuk berbicara sopan pada teman  ***Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Pensil  Buku  Erlangga hal 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PENUTUP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu ulang tahun dengan benar  ( KD.4.7) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu ulang tahun**(pendidikan karakter mandiri )** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu aku seorang kapiten .(KD.4.7) | **Demontrasi**, menyanyikan lagu ‘ aku seorang kapiten” ***(Pendidikan karakter berani)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari gambar yang sama dan menulis lambang bilangan didalam lingkaran dengan benar.  (KD. 3.12) | **Pemberian tugas**  Melingkari gambar yang sama dan menulis lambang bilangan didalam lingkaran.  ***(Pendidikan Karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar buku dengan berani(KD. 4.11) | **Demontrasi**, Menceritakan gambar yang ada dalam bukuerlangga halaman 4***(Pendidikan karakter berani)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “ jari” dengan gerakan yang tepat (KD. 4.7) | **Pemberian tugas**, menyanyikan lagu ‘jari’bersama-sama***(Pendidikan Karakter kreatif)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak anak perempuan dan menebalkan lambang bilangan 11 dengan rapi (KD.4.3) | **Demontrasi,**  Menghitung banyak anak perempuan dan menebalkan lambang bilangan 11.***(Pendidikan Karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mendengarkan cerita dibuku erlangga dengan tertib(KD.3.10 ) | **Bercerita,**tentang gambar yang ada dalam buku erlangga halaman 5 | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang bentuk-bentuk geometri dengan benar (KD. 4.8) | **Tanya jawab,** dengan siswa tentang nama bentuk geometri tersebut ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak bentuk geomerti dan menulis lambang bilangannya dengan benar (KD. 3.6) | **Pemberian Tugas**, menghitung banyak bentuk geometri dan menulis lambang bilangannya  ***(Pendidikan Karakter Mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan perlombaan bentuk geometri dengan sportif (KD.3.6) | **Praktek langsung,** melakukan  perlombaan mencari benda yang berbentuk geometri  ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPALA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: DIRI SENDIRI MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal kegunaan fungsi dari anggota tubuh lainnya dengan benar (KD.3.3) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang kegunaan/  fungsi dari anggota tubuh lainnya***.(Pendidikan Karakter berani )*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan gambar anak dari paling pendek, dan menuliskan lambang bilangannya pada kotak dengan benar (KD.4.6) | **Pemberian Tugas,**  Mengurutkan gambar anak mulai dari yang paling pendek, menuliskan lambang bilangannya pada kotak, bimbinglah siswa untuk untuk tdk saling bermusuhan dan memilih-milih teman.  ***(pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Buku  Erlangga hal 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan bagian-bagian rumah dengan benar (KD.3.7) | **Tanya jawab**, menyebutkan bagian-bagian dari rumah ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak rumah dan menebalkan lambang bilangan 12 dengan rapi (KD.3.3) | **Pemberian tugas,**menghitung banyak rumah dan menebalkan lambang bilangan 12  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan ruangan lainnya yang ada di rumah dengan berani (KD.4.11) | **Bercerita**, menceritakan ruangan lain yang ada di rumah mereka, misalnya  garasi, kolam renang, taman, dan lain-lain***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan posisi dengan benar ( KD. 3.6) | **Tanya jawab,**  menyebutkan posisi **(pendidikan karakter kreatif)** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar anggota tubuh dengan rapi (KD.3.15) | **Pemberian tugas,**menghi tung mainan diluar kotak dan menuliskan lambang bilangannya pada lingkaran,berilah contoh konsep diluar dan didalam***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memperagakan permainan posisi didepan kelas dengan benar (KD.3.3) | **Praktek langsung**, memperagakan posisi didepan kelas dengan perintah dari guru ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengetahui benda-benda yang ada disekitar sekolah dengan benar (KD.3.6) | **Karya wisata,** berkeliling sekolah untuk mengetahui  nama-nama ruangan yang ada di sekolah***. (pendidikan karakter kepedulian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjiplak telapak tangan dan mewarnai jiplakan dengan rapi (KD.3.15) | **Pemberian tugas**, menghitung banyak benda ditiap kotak,menulis banyak benda di lingkaran.***(pendidikan karakter Mandiri)***apak tanga | Buku  Erlangga hal 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “aku sudah sekolahi” dengan benar (KD.4.7) | **Demontrasi**, menyanyikan lagu “aku sudah sekolah”  ***(pendidikan karakter kreatif)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | | D | A | B | C | D | A | B | C | D | | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengambil peralatan sekolah yang disebutkan oleh guru dengan tepat (KD.3.6) | | **Praktek langsung,** mengambil peralatan sekolah yang disebutkan oleh guru***.(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **INTI** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama alat tulis dan melingkari gambar sebanyak lambang bilangan dengan benar (KD.4.12) | | **Pemberian tugas,**  Menyebutkan nama alat tulis, melingkari gambar sebanyak lambang bilangan ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 10 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan permainan menutup mata dengan menebak benda yang kasar dan halus dengan menggunakan peralatan sekolah (KD.4.15) | | **Demontrasi,** melakukan permainan dengan meminta siswa  untuk meraba benda sambil menutup mata dan menebak nama benda yang kasar dan halus dengan menggunakan peralatan sekolah ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Peralatan sekolah |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| A | | SANGAT BAIK | | | | | | |
| B | | BAIK | | | | | | |
| C | | CUKUP | | | | | | |
| D | | KURANG | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal tentang sampah organik dan anorganik (KD.3.6) | **Bercakap-cakap**, tentang sampah organik dan anorganik ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda pada gambar dan memasangkan lambang bilangan dengan banyak benda dengan benar (KD.3.12) | **Pemberian tugas,**menye  butkan nama benda pada gambar dan memasangkan lambang bilangan dengan benyak benda  ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolahan dengan bersih (KD.4.3) | **Praktek langsung**, Membersihkan lingkungan sekolahan ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (**pendidikan karakter religius**) | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang anggota keluarga yang tinggal bersama mereka di rumah dan menyebutkan nama anggota keluarganya dengan tepat (KD.3.7) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang anggota keluarga yang  tinggal bersama mereka di rumah, minta siswa menyebutkan namanya***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi tanda sama pada gambar yang sama dan member tanda tidak sama pada gambar yang tidak sama (KD.3.6) | **Pemberian tugas,**  Memberi tanda sama pada gambar yang sama dan memberi tanda tidak sama pada gambar yang tidak sama.**(pendidikan karak ter mandiri)** | Buku  Erlangga hal 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair “rumahku” dengan berani (KD.4.7) | Demontrasi, bersyair “rumahku” dengan ekspresi semangat (pendidikan karakter keberanian) | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: LINGKUNGANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.2.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “baju baru”dengan semangat (KD.4.7) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu “baju baru” bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak baju dan menebalkan lambang bilangan 13 dengan rapi .(KD.3.2) | **Pemberian tugas:**  Menghitung banyak baju dan menebalkan lambang bilangan 13 ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berpakaian sendiri dengan benar (KD.2.8) | **Demontrasi,** memakai pakaian sendiri tanpa di bantu guru***(pendidikan karakter mandiri )*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang jarum jam dan waktu aktifitas sehari-hari (KD.3.7) | **Tanya jawab**, tentang jarum jam dan waktu aktifitas sehari-hari***.(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar jarum jam sesuai kegiatan dan menyebutkan kegiatan dari pagi hingga malam dengan benar (KD.3.12) | **Pemberian tugas,**  Menggambar jarum jam sesuai kegiatan dan menyebutkan kegiatan dari pagi hingga malam ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Buku  Erlangga hal 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukkan jarum jam di depan kelas dengan benar (KD.4.15) | **Demontrasi,**menunjukkan jarum jam sesuai perintah guru didepan kelas ***.(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang bentuk-bentuk geometri dengan benar (KD. 4.8) | **Tanya jawab,** dengan siswa tentang nama bentuk geometri tersebut ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat bentuk geomerti sebanyak lambang bilangan dan tulis bilangan sesuai banyak gambar dengan benar (KD.3.12) | **Pemberiantugas,**membu at bentuk geometri sebanyak lambang bilangan, gambar dan tuliskan bilangannya sesuai sesuai banyaknya gambar, ajak siswa untuk menyebutkan nama bentuk geometrinya  ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melakukan perlombaan untuk membuat bentuk dari geometri (KD.4.15) | **Praktek langsung**, mengajak siswa untuk berlomba membuat bentuk dari geometri***.(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru bentuk geometr |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyusun benda sesuai dengan pola warna dengan tepat (KD.4.6) | **Pemberian tugas,** menyusun pola warna menggunakan kertas warna***. (pendidikan karakter mandiri)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar bentyuk geometri sesuai pola dan mewarnai tiap bentuk dengan warna berbeda denganrapi (KD.3.5) | **Pemberian tugas,** menggambar bentuk geometri sesuai pola dan mewarnai tiap bentuk de ngan warna berbeda  ***(pendidikan karakter kerja keras )*** | Buku  Erlangga hal.16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal dan mengelompokkan benda melalui kegiatan membuat pola dengan benar (KD.4.6) | **Demontrasi**,mengenal bendaberdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan membuat pola  ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru  Pakaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal pakaian yang digunakan anak laki-laki dan perempuan dengan benar (KD.3.7) | **Demontrasi,** menunjukkan di kelas contoh pakaian  yang biasa digunakan anak perempuan dan laki-laki***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak benda dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar (KD.3.12) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak benda dan menuliskan lambang bilangannya***.(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Buku  Erlangga hal 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal konsep panjang pendek dengan melakukan perbandingan pada pakaian dengan tepat.(4.6) | **Demontrasi**, mengenalkonsep panjang-pendek melalui kegiatanmembandingkan bentuk ukuran pada pakaian ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru  Macam-macam pakaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang nama-nama bulan dan mengenal kalender (KD.3.9) | **Tanyajawab**, dengan siswa tentang nama-nama bulan dan mengenal kalender***.(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama bulan dan menulis urutan lambang bilangannya dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas,** menyebutkan nama-nama bulan dan menulis urutan lambang bilangannya, kenalkan siswa nama-nama bulan serta urutan bulan dari 1-12 ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku  Erlangga hal 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengikuti perintah sederhana mengambil nama bulan sesuai dengan lambang bilangan (KD.3.5) | **Demontrasi,**mengambil dan menunjukkan nama bulan sesuai dengan lambang bilangan***.(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru  Bola  Boneka  dll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I**

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHANKU MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab nama peralatan yang ada didalam rumah (KD.3.9) | **Tanya jawab,** nama peralatan yang ada didalam rumah  ***.(pendidikan rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak kursi dan menebalkan lambang bilangan 14 dengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak kursi dan menebalkan lambang bilangan 14***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku  Erlangga hal 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 dengan benar (KD.3.5) | **Demontrasi,** Menghubungkan benda-benda konkret dengan lambang bilangan 1-10 dengan gambar peralatan rumah tangga ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang binatang kesayangan (KD.3.8) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang binatang kesayangan***.(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menarik garis secara urut dari angka 1-14 dan menyebutkan nama binatangnya dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas,** menarik garis secara urut dari angka 1-14 dan sebutkan nama binatangnya  ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “kelinciku”dengan semangat (KD.4.7) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu “kelinciku” bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyi lagu “ burung kutilang “ (KD.4.8) | **Demontrasi,** menyanyi lagu “ burung kutilng”***.(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru  Buku erlangga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat member tanda = jika banyaknya sama dan berilah tanda tidak sama jika banyaknya tidak sama (KD.4.6) | **Pemberian tugas,** berilah tanda sama jika banyaknya sama, berilah tanda tidak sama jika banyaknya tidak sama***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Buku  Erlangga hal.21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita sijago yang sombong (KD.3.11) | **bercerita,** sijago yang sombong***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal bermacam-macam jenis ikan dan kegunaannya bagi tubuh kita (KD.3.4) | **Bercakap-cakap,** tentang  bermacam-macam ikan dan kegunaannya bagi tubuh kita ***.(pendidikan karakter jujur)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan banyak ikan dengan aquarium yang sesuai dan tunjukkan jalannya dengan benar (KD.4.5) | **Pemberian tugas,** pasangkan banyak ikan dengan aquarium yang sesuai dan tunjukkan jalannya ***(pendidikan karakter Peduli Lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan  gambar atau kejadian sebab akibat lainnya yang mereka pernah alami dengan berani (KD.4.12) | **Bercerita,** menceritakan  gambar atau kejadian sebab akibat lainnya yang mereka pernah alami***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bersyair kupu-kupu (KD.3.8) | **Beryair, : “**kupu-kupu “***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak binatang dan menebalkan lambang bilangan 15 dengan rapi (KD.4.3) | **Pemberian tugas,**menghi  tung banyak binatang dan menebalkan lambang bilangan 15  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Buku  Erlangga hal 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan metamorpose kupu-kupu dengan berani (4.7) | **bercerita,** tentang metamorpose kupu-kupu***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: BINATANG MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar (***pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita “ kumbang yang sombong” dengan runtut. (KD.3.11) | **Bercerita,** “ kumbang yang sombong”  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak binatang dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas**, menghitung banyak binatang dan menuliskan lambang bilangannya ***(pendidikan karakter kerja keras)*** | Buku  Erlangga hal.24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebut jalannya berbagai binatang (KD.4.7) | **Demontrasi**, Menirukan jalannya bermacam-macam binatang  ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjawab pertanyaan tentang binatang buas dan makanannya. (KD.3.7) | **Tanya jawab**, dengan siswa tentang binatang buas dan makanannya***.(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting gambar dilembar peraga dan menempelkannya ditempat yang sesuai (KD.4.3) | **pemberiantugas,**meng  gunting gambar di lembar peraga dan menempelnya ditempat yang sesuai, ajak siswa untuk berdiskusi tentang suara binatang dan cara berjalannya ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunakan anggota badan  untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol pada kegiatan menggunting binatang dengan tepat (KD.4.3) | **Demontrasi,**melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan  untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (menggunting***)*** binatan***g(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat bercerita tentang cara menanam bunga. (KD.3.7) | **Bercerita,** tentang cara menanam bunga ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak daun dan bunga dan menuliskan lambang bilangannya pada kotak dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas,** menghitung banyak daun dan bunga dan menuliskan lambang bilangannya pada kotak , ajaklah siswa untuk menyiran dan merawat tanaman ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Buku  Erlangga hal 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “lihat kebunku”dengan benar (KD.3.15) | **Demontrasi,** menyanyikan lagu “lihat kebunku” dengan ekspresi semangat ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjiplak bentuk-bentuk daun dengan rapi (KD.4.7) | **Praktik langsung,** menjiplak bentuk-bentuk daun ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menghitung banyak gambar pada tiap kotak dan melingkari lambang bilangan sesuai banyak gambar dengan benar (KD.4.12) | **Pemberian tugas**, menghitung banyak gambar pada tiap kotak dan melingkari lambang bilangan sesuai banyak gambar, ajak anak untuk mencari bentuk berbagai daun kering dihalaman sekolah bersama sama ***(pendidikan karakter tolong menolong)*** | Buku  Erlangga hal 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membandingkan berbagai macam bentuk daun (KD.4.14) | **Demontrasi,**  Mencari daun yang jatuh disekitar sekolah untuk membandingkan bentuknya ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | **GURU**  **KELOMPOK A** |
| A | SANGAT BAIK |
| B | BAIK |
| C | CUKUP |
| D | KURANG | …………………………………. | ………………………………………… |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) ANAK USIA 5 S/D 6 TAHUN SMART PLUS BERHITUNG SMT I

TEMA/SUBTEMA: TANAMAN MINGGU:…….. SEMESTER :……….. HARI/TANGGAL:………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUJUAN | | KEGIATAN SAINTIFIK | MEDIA | NAMA MURID | ALAT PENILAIAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBSERVASI | | | | | UNJUK KERJA | | | | HASIL KARYA | | | | | PENUGASAN | | | | PERCAKAPAN | | | |
| A | B | C | | D | A | B | C | D | A | B | C | D | | A | B | C | D | A | B | C | D |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar (KD.1.1) | | **Pemberian tugas ,** membaca doa sebelum belajar *(****pendidikan karakter religius****)* | Anak Guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengenal bermacam-macam pohon (KD.3.8) | | **Bercakap-cakap**, tentang bermacam-macam pohon ***(pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak Guru  Baju  Celana |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **INTI** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting potongan gambar dilembar peraga, menyusun dan menempel didalam kotak dengan benar (KD.4.5) | | **Pemberian tugas,** menggunting potongan gambar dilembar peraga, susun dan tempelkan didalam kotak, mintalah anak menyebutkan dan menceritakan gambar diatas ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Buku  Erlangga hal 28 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjukka bagian-bagian tanaman didepan kelas (KD.4.15) | | **Demontrasi,**menunjukkan bagian-bagian tanaman di luar kelas ***(pendidikan karakter kerja sama)*** | Anak guru |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KETERANGAN PENILAIAN** | | | | | | | | | **MENGETAHUI**  **KEPELA TK** | | | | | | | | | | **GURU**  **KELOMPOK A** | | | | | | | | | |
| A | | SANGAT BAIK | | | | | | |
| B | | BAIK | | | | | | |
| C | | CUKUP | | | | | | |
| D | | KURANG | | | | | | | …………………………………. | | | | | | | | | | ………………………………………… | | | | | | | | | |