Halaman : 1

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7 Mengenal lingkungan sosial ( keluarga, teman

. tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi ).

Indikator : Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman, dan jenis

kelamin mereka

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani bicara di depan kelas

( Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa maju di depan kelas

4. Siswa memperkenalkan diri di depan kelas

5. Siswa mewarnai gambar yang sesuai dengan jenis

kelaminnya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa ke depan kelas untuk memperkenalkan diri

secara bergantian. Minta siswa menyebutkan nama teman yang

memperkenalkan diri sebelumnya.

Halaman : 2

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7 Mengenal lingkungan sosial ( keluarga, teman

. tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi ).

Indikator : Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman, dan jenis

kelamin mereka

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk saling menyayangi,

bersahabat dan tidak membeda-bedakan teman.( toleransi

dan cinta damai)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku

3. Siswa menirukan kata yang diucapkan guru

4. Siswa maju di depan kelas satu persatu menyebutkan cirri-ciri anak laki-laki dan perempuan

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, pemberian tugas

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk dapat membedakan siswa perempuan dan

laki-laki, dilihat dari cirri-ciri rambut dan pakaian.

Halaman : 3

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

( Percaya diri )

Alat / sumber bahan: Pensil, gunting, lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil, gunting dan lem

3. Siswa menebalkan suku kata yang bergaris putus-putus

Siswa menggunting gambar di lembar peraga

5. Siswa menempel gambar di atas kata yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Mintalah siswa untuk menyebutkan 2 kata lainnya yang

mempunyai suku kata awal yang sama

Halaman : 4

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbaldan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tertib waktu (Disiplin)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa maju di depan kelas satu persatu menceritakan

gambar secara urut

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1.

Ajaklah siswa untuk selalu berdoa sebelum dan setelah belajar. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegiatan siswa dari pagi hingga malam.

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | GURU  KELOMPOK A  …………………………… |

Halaman : 5

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani menjawab pertanyaan

yang diberikan guru (Percaya diri)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa mempersiapkn buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Ajaklah siswa menyebutkan pancaindra yang dimiliki. Bimbinglah siswa untuk berani menyebutkan manfaat pancaindra

2.

Halaman : 6

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbaldan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani berbicara di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris

putus-putus

4. Siswa maju di depan kelas menceritakan gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1.

Bimbinglah siswa untuk menggunakan mainan dan mengembalikan pada tempatnya. Ajaklah siswa menceritakan gambar pada buku

Halaman : 7

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).

Indikator : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata

yang terbatas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (percaya diri)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa mendengarkan crita dari guru

4. Siswa menceritakan gambar pada buku

5. Siswa menirukan kalimat yang diucapkan guru

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Bimbinglah siswa untuk menirukan ucapan guru. Ajaklah siswa untuk menirukan kembali kata yang diucapkan guru. Mintalah siswa untuk rajin belajar di sekolah

Halaman : 8

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7 Mengenal lingkungan social ( keluarga, teman

. tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi ).

Indikator : Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman, dan jenis

kelamin mereka

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk hormat dan sopan kepada

orang tua (Hormat dan sopan santun)

Alat / sumber bahan: Pensil, foto, dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil dan foto keluarga

3. Siswa menempelkan foto keluarganya di kotak pada buku

masing-masing

4. Siswa menuliskan nama ayah dan nama ibunya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja dan penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk bercerita tentang keluarganya

Halaman : 9

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Indikator : Menjalin pertemanan dengan anak lain

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil dan pensil warna

3. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa membaca kalimat di bawah gambar

5. Siswa mewarnai gambar dengan pensil warna atau krayon

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Ajaklah siswa bermain bersama di sekolah tanpa membedakan teman laki-laki dan perempuan. Bimbinglah siswa untuk selalu mau bermain secara bergantian.

2.

Halaman : 10

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbaldan non verbal )

Indikator : Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak

atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan

dirasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mendengarkan cerita guru

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan

gambar

5. Siswa mewarnai gambarnya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik :

Ajaklah siswa untuk menceritakan pengalaman pada waktu berkumpul bersama keluarga di rumah

Halaman : 11

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,

bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-

ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja,

Kegiatan saintifik : 1.

Sediakanlah *puzzle* bertema lingkunganku. Ajaklah siswa untuk menyusun puzzle tersebut secara berkelompok dan bergantian.

Halaman : 12

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan suku kata akhir di bawah gambar

4. Siswa memasangkan kata dengan suku kata akhir

yang sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1.

Sediakanlah kartu peraga kata. Ajaklah siswa mencari dan memasangkan kata yang mempunyai suku kata akhir yang sama

2.

Halaman : 13

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7 Mengenal lingkungan social ( keluarga, teman

. tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi ).

Indikator : Menyebut tempat di lingkungan sekitarnya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mewarnai gambar pada buku

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan

gambar

Ajaklah siswa untuk bercerita tentang sekolahnya. Motivasi siswa untuk mau bercerita tentang kegiatan yang disukai di sekolah.

2.

Halaman : 14

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mau berbagi bekal kepada

teman yang tidak membawa (Toleransi dan cinta damai)

Alat / sumber bahan: Pensil, gunting dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil, gunting dan lem

3. Siswa menggunting gambar di lembar peraga

4. Siswa menempelkan gambar sesuai kata di bawahnya

5. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Bimbinglah siswa untuk menyebutkan kata di bawah gambar

Halaman : 15

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.4. Mengetahui cara hidup sehat

Indikator : Mulai terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang

bersih, sehat, dan bergizi

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk memilih makanan yang bergizi

(Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa menyiapkan buku dan pensil

2. Siswa mengamati gambar pada buku

3. Siswa menirukan ucapan guru

4. Siswa menyebutkan asal mula makanan pada gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Ajaklah siswa untuk menyebutkan macam-macam makanan sehat. Motivasi siswa untuk tidak membeli makanan di sembarang tempat.

2.

.

Halaman : 16

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi , dan gerakannya untuk

perkembangan motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus

yang terkontrol (menggambar)

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil dan pensil warna

3. Siswa menggambar makanan kesukaan pada buku gambar

4. Siswa maju satu persatu menceritakan gambarnya di depan

kelas

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk mengambil buku cerita bergambar yang telah disediakan oleh guru.

Halaman : 17

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbal dan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani menjawab pertanyaan

(Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa melingkari benda yang ada di atas meja

4. Siswa menyilang benda yang ada di bawah meja

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Bimbinglah siswa untuk dapat menunjukkan posisi atau letak suatu benda dengan benar.

Halaman : 18

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbaldan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tidak mengganggu binatang

yang ada di sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Sisaw melingkari gambar binatang yang disuarakan guru

4. Siswa menirukan suaranya dengan lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Sebutkan suara binatang di atas. Ajak siswa menyebutkan suara binatang lainnya.

2.

Halaman : 19

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tidak mengganggu binatang

yang ada di sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : Jelaskan kepada siswa tentang ragam binatang yang ada di sekitar (binatang buas dan tidak buas)

Halaman : 20

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi , dan gerakannya untuk

perkembangan motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus

yang terkontrol (mewarnai)

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tidak mengganggu binatang

yang ada di sekitar ( Peduli lingkungan )

Alat / sumber bahan: Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil dan pensil warna

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa membaca kalimat di bawah gambar

5. Siswa mewarnai gambar dengan rapi dan bagus

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk selalu membiasakan diri memberi makan binatang peliharaannya dengan teratur

Halaman : 21

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna

melalui kegiatan mengelompokkan

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tidak mengganggu binatang

yang ada di sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mewarnai merah kotak binatang bertelur

4. Siswa mewarnai hijau kotak binatang tidak bertelur

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Jelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri binatang bertelur dan tidak bertelur

Halaman : 22

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tidak mengganggu binatang

yang ada di sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menjawab pertanyaan dari guru

4. Siswa menebalkan kata bergaris putus-putus yang sesuai

dengan gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Motivasi siswa untuk selalu membiasakan diri memberi makan binatang peliharaannya dengan teratur

Halaman : 23

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan

simbol yang melambangkannya (Bahasa)

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menyayangi dan jangan

mengganggu binatang disekitarnya (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa memasangkan nama dengan kepala dan badan

binatang yang tepat

4. Siswa menjawab pertanyaan guru cara merawat binatang

tersebut

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Jelaskan kepada siswa manfaat binatang tersebut bagi manusia.

Halaman : 24

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi , dan gerakannya untuk

perkembangan motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan

halus yang terkontrol (menggambar)

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil dan pensil warna

3. Siswa melengkapi gambar batang dengan daun dan buah

4. Siswa mewarnai gambarnya dengan supaya bagus

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Jelaskan kepada siswa tentang bagian-bagian tanaman

Halaman : 25

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna

melalui kegiatan mengelompokkan

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mewarnai buah sesuai aslinya

4. Siswa melingkari buah yang berwarna merah

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Jelaskan kepada siswa tentang warna-warna buah

Halaman : 26

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu merawat tanaman di

sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menyebutkan nama bagian tanaman

4. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang tepat

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Sediakan gambar tanaman. Bimbinglah siswa untuk menyebutkan dan menunjukkan bagian-bagian tanaman tersebut

2.

.

Halaman : 27

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbaldan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menjaga dan selalu merawat

tanaman yang ada di sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa menceritakan gambar pada buku

4. Siswa mewarnai gambarnya supaya bagus

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa menceritakan gambar di atas dengan menggunakan kata ganti aku atau saya

Halaman : 28

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbaldan non verbal )

Indikator : Berbicara sesuai dengan kebutuhan (berpendapat)

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris

putus-putus

4. Siswa menceritakan pengalamannya makan singkong

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik :

Ajaklah siswa untuk mencoba singkong rebus lalu berpendapat