**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan ciri-ciri pada dirinya dan orang tuanya. (KD.4.7) | | **Pemberian tugas**, siswa menyebutkan cirri-ciri pada dirinya serta orang tuanya, misalnya warna kulit, warna rambut, dan lain-lain. ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memperkenalkan diri dan mewarnai dengan sesuai kesukaannya (KD. 3.7) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa maju di depan kelas satu persatu memperkenalkan diri dan mengisi titik-titik dengan kata. Siswa maju di depan kelas memperkenalkan diri menyebutkan nama, jenis kelamin, alamat rumah, nama orang tua. Siswa melengkapi titik-titik dengan kata yang sesuai. Ajaklah siswa untuk mengamati cirri-ciri anak pada gambar.  ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjuk ciri-ciri temannya (KD.2.5) | | **Demonstrasi,** siswa menunjuk ciri-ciri salah satu temannya ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menceritakan perbedaan gambar anak laki-laki dan perempuan pada buku (KD.3.7) | | **Berpemberian tugas,** siswa mengamati perbedaan ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan. ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat memperkenalkan diri dan mewarnai dengan sesuai kesukaannya (KD. 4.7) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menirukan kalimat yang diucapkan guru dan mewarnai gambar. Guru membacakan kalimat di bawah gambar. Siswa menirukan kalimat yang dibacakan guru. Siswa mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan pada buku. Sediakan gambar/boneka laki-laki dan perempuan. ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menyebut jenis kelamin dan cirri-cirinya (KD.2.14) | | **Demonstrasi**, menyebut dan menunjukkan ciri-ciri salah satu temannya dan mengharaninya. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan guna pancaindra mata (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap**, kegunaan pancaindra mata ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan suku kata dan memasangkan benda dengan suku kata awal yang sama (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan suku kata dan memasangkan nama benda dengan suku kata awal sama. Siswa menebalkan suku kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan nama benda dengan suku kata awal sama. Ajaklah siswa mengamati gambar dan nama benda serta suku kata awalnya  ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan suku kata awal sama  (KD.2.8) | | **Demonstrasi,** mencari dan memasangkan kata yang bersuku kata awal sama laiannya yang di sediakan guru  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencuci tangan dengan baik dan benar (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, bagaimana mencuci tangan yang baik dan benar ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Guru menceritakan gambar sesuai urutan cerita.Siswa maju di depan kelas satu persatu menceritakan gambar secara Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan mengurutkan cerita. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa mengurutkan cerita dengan menuliskan angka 1 sampai 4. urut.***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman sakit perut (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Menceritakan penglamanan ketika sakit perut ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mentaati peraturan di sekolah (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap,** mentaati peraturan ketika bermain di sekolah***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan sesuai gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Guru menceritakan isi cerita dan mengucapkan sesuai gambar. Menugaskan siswa menceritakan kembali isi cerita di atas secara sederhana. Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan ucapan guru sesuai gambar. Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya” ciptaan Pak Kasur.***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menjawab pertanyaan yang diberikan guru  (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, berani menyebutkan manfaat pancaindra yang ada dalam buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman saat menyeberang jalan (KD.3.11) | | **Pemberian tugas**, menceritakan pengalaman saat menyeberang jalan ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menirukan ucapan guru. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa maju di depan kelas menirukan ucapan guru. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang tempat yang aman bagi pejalan kaki ketika akan menyeberang jalan. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyeberang jalan yang benar  (KD.2.6) | | **Demonstrasi**, memperagakan cara menyeberang jalan yang benar. (***pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan anggota keluarga pada gambar (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap**, nama-nama anggota keluarga pada gambar serta panggilannya, misalnya ibu, mama, atau bunda ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar dan menirukan kalimat (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan memasangkan gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai. Tugaskan siswa membawa foto keluarga atau teman.. Tanyakan kepada siswa tentang orang lain yang tinggal di rumah selain ayah dan ibu. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat patuh taat pada aturan di rumah  (KD.2.6) | | **Tanya jawab,** patuh dan taat kepada aturan di rumah ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan anggota keluarganya. (KD.3.11) | | **Tanya jawab**,orang-orang yang ada di rumah ***(Pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melakukan percakapan dengan teman (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melakukan kegiatan seperti gambar, melakukan percakapan dengan temannya. Siswa melakukan kegiatan seperti gambar. Siswa melakukan percakapan dengan temannya di depan kelas. Jelaskan kepada siswa tentang ungkapan-ungkapan lainnya yang digunakan untuk mengungkapkan keinginan, berkenalan, meminjam sesuatu, dan meminta sesuatu. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani mengungkapkan cara meminta tolong (KD.2.14) | | **Demonstrasi** , melakukan percakapan cara meminta tolong dan meminjam barang teman dengan bahasa sopan ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat belajar sendiri tanpa bantuan orng lain (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, tentang kegiatan belajar sendiri di sekolah. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kegiatan dengan tulisan (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata-kata.dan memasangkan kegiatan dengan tulisannya. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan tulisannya.Mintalah siswa untuk memilih salah satu gambar yang disukainya dan menceritakan gambar tersebut di depan kelas. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memperagakan cara membaca koran  (KD.3.6) | | **Demonstrasi,**  memperagakan cara menbaca koran ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan aalat yang digunakan waktu sekolah (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap**, tentang alat yang digunakan waktu sekolah. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting dan menempel sesuai pasangan kata  (KD.4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugas n siswa menggunting gambar di lembar peraga dan menempelkan sesuai kata di bawahnya. Siswa menggunting peraga di lembar peraga dan menempelkan sesuai kata di bawahnya. Ajaklah siswa untuk menyebutkan nama-nama benda tersebut dengan suara lantang. Sediakan kartu peraga gambar dan kata. Tunjukkan kepada siswa dan sebutkan namanya bersama-sama. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyiapkan peralatan sekolah sendiri (KD. 2.8) | | **Tanya jawab,** menyiapkan alat sekolah sendiri.*(****pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merapikan alat tulis sendiri (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, tentang merapikan alat tulis sendiri. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan dan memasangkan benda sesuai pasangannya (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata dan memasangkan nama benda dengan tulisan yang sesuai. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai. Guru menyediakan macam-macam alat tulis. Ajaklah siswa unyuk menyebutkan berbagai benda yang diperlihatkan guru serta yang ada di kelas. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah  (KD.3.6) | | **Tanya jawab,** Menyebutkan perlengkapan sekolah. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan alat –alat kebersihan (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap**, macam alat kebersihan di rumah dan sekolah. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan dan memasangkan benda sesuai pasangannya (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan suku kata dan memasangkan nama benda dengan suku kata awal sama. Siswa menebalkan suku kata di bawah gambar Siswa memasangkan nama benda dengan suku kata awal sama. Ajaklah siswa untuk mencari nama benda lain yang memiliki suku kata awal yang sama. Lakukan secara bergantian  ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencari kata lain yang suku kata awal sama. (KD.2.7) | | **Demonstrasi**, Mencari dan memasangkan kata lain yang  mempunyai suku kata awal yang sama secara bergiliran. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak tidak mengganggu teman ketika bermain (KD.2.10) | | **Bercakap-cakap**, tidak menggangu temannya ketika bermain. ***(Pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mewarnai gambar dan menceritakan gambar. Siswa mewarnai gambar pada buku. Ajaklah siswa bercerita tentang gambar di atas. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan gambar. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis permainan yang disukainya, dan perilaku yang tidak boleh dilakukan saat bermain dengan teman.(***Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bercerita permainan yang di sukai di sekolah  (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, menceritakan kegiatan bermain yang disukai di sekolah. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berbagi kepada teman yang tidak membawa bekal  (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, selalu sarapan pagi sebelum berangkat sekolah. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menceritakan gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Guru menceritakan setiap gambar di atas. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan gambar dengan suara lantang .. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar yang diplihnya. (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, siswa menceritakan salah satu gambar yang dipilihnya .  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memilih makan yang sehat  (KD.2.13) | | **Tanya jawab**, selalu jujur dan santun kepada siapa saja dan di mana saja. ***(pendidikan karakter jujur)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menunjukkan letak benda pada gambar (KD. 4.7) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menunjukkan letak benda pada gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa maju satu persatu di depan kelas menunjukkan letak benda pada gambar. Ajak siswa untuk menirukan bacaan dan menunjuk posisi benda. Mintalah siswa untuk menyebutkan letak benda-benda yang ada di sekitarnya. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat meletakkan benda sesuai perintah guru. (KD.3.7) | | **Demonstrasi**, mengambil dan meletakkan buku sesuai perintah guru ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memilih makan 4 sehat 5 sempurna. (KD.3.14) | | **Pemberian tugas**, menyebutkan jenis-jenis pakaian yang dibutuhkan pada situasi tertentu, misalnya saat sekolah, tidur, atau berenang ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda pada buku dan melingkari yang termasuk pakaian (KD. 4.14) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan nama benda pada gambar dan melingkari gambar yang termasuk pakaian. Siswa menyebutkan nama benda pada gambar di buku. Siswa melingkari gambar yang termasuk pakaian. Mintalah siswa untuk menyebutkan kegunaan dari benda-benda di atas.. ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memakai pakiana dengan benar (KD.2.6) | | **Demonstrasi**, memakai kaos dengan benar ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merapikan alat tulis sendiri.  (KD.2.8) | | **Tanya jawab** , selalu merapikan alat tulis dalam tas sendiri ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melingkari angka sesuai urutan cerita (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus, melingkari angka yang sesuai dengan urutan gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa melingkari angka yang sesuai dengan urutan gambar. Mintalah siswa untuk memilih buku cerita yang disiapkan di kelas dan membacanya.. ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memahami bahasa ekpresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, menceritakan tentang isi buku yang disediakan guru yang telah dibacanya. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan pakaian yang dipakai sekolah.  (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap** , menyebutkan pakaian yang di pakai sekolah ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menirukan suara binatang yang disuarakan gurumu (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting tulisan pada lembar peraga, menempel tulisan sesuai dengan gambar. Siswa menggunting tulisan pada lembar peraga. Siswa menempel tulisan sesuai dengan gambar. Sediakan kertas kosong dan bagikan kepada siswa. Mintalah siswa untuk menggambar kembali salah satu benda yang disukainya. Warnailah gambar tersebut . ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memakai baju sendiri (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, memakai baju sendiri ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mengembalikan peralatan makan pada tempatnya setelah digunakan. (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, selalu mengembalikan peralatan makan pada tempatnya setelah digunakan. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan suku kata akhir dengan nama benda (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan suku kata akhir dan memasangkan nama benda dengan suku kata akhir yang sama. Siswa menebalkan suku kata akhir di bawah gambar. Siswa memasangkan nama benda dengan suku kata akhir yang sama  . ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan benda yang suku kata akhirnya sama (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, mencari dan menyebutkan nama benda lain yang mempunyai suku kata akhir yang sama berdasarkan kata yang diucapkan oleh guru. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tempat hidup binatang dan kita harus menjaganya ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan nama binatang dengan tulisan yang sesuai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan memasangkan nama binatang dengan tulisan yang sesuai. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus.Siswa memasangkan nama binatang dengan tulisan yang sesuai. Tugaskan siswa untuk menyebutkan tempat hidup kucing dan ikan.. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak menyebutkan makanan ayam (KD.3.6) | | **Tanya jawab**, makanan ayam ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani memberi makan binatang piaraan di rumah. (KD.2.5) | | **Bercakap-cakap**, berani memberi makan binatang piaraan di rumah ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapai kata dan memasangkan kata dengan gambar yang sesuai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata di dalam kotak sesuai dengan gambar yang di samping. Siswa melengkapi kata di dalam kotak sesuai dengan gambar di sampingnya. Ajaklah siswa untuk menyebutkan makanan kuda dan manfaat kuda bagi manusia. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan dan menyebutkan manfaat binatang bagi manusia (KD.3.6) | | **Pemberian tugas**, menceritakan tentang binatang yang disukainya dan menyebutkan manfaatnya bagi manusia ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat jujur memberi makan dan manjaga binatang di sekitarnya. (KD.2.12) | | **Bercakap-cakap**, selalu jujur memberi makan dan manjaga binatang di sekitarnya ***(pendidikan karakter jujur)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar pada buku (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mendengarkan cerita dari guru, mewarnai gambar dan menceritakan kembali isi cerita dari guru. Siswa menceritakan kembali isi cerita dari guru. Siswa mewarnai gambar cerita pada buku. Ajaklah siswa untuk mendengarkan cerita dari guru tentang gambar di atas. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan dan mewarnai gambar yang disediakan guru (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, menceritakan dan mewarnai gambar bianatang yang disediakan guru ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merawat binatang di sekitar.  (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tentang merawat dan menjaga binatang di sekita ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencertakan gambar secara urut (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus, menceritakan gambar sesuai urutan . Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa menceritakan gambar sesuai urutan Ajaklah siswa untuk memberikan pendapatnya tentang perbuatan anak pada buku dan perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh anak tersebut. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.23 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan pengalaman ketika bermain dan digigit binatang (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika bermain dan digigit binatang ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan binatang air dan kegunaan bagi manusia (KD.3.6) | | **Pemberian tugas,** Menyebutkan nama binatang yang hidup di air dan gunanya bagi manusia ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi dan mewarnai gambar (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggunting gambar di lembar peraga. Menempelkan gambar di tempat yang sesuai, Siswa menggunting gambar di lembar peraga. Siswa menempelkan gambar di tempat yang sesuai. Siswa menyebutkan nama binatang yang telah digunting  Tugaskan siswa untuk memilih salah satu gambar binatang kesukaannya dan menceritakannya di depan kelas  **(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.24 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat **,** Menggunting gambar ikan yang disediakan guru. (KD.2.8) | | **Demonstrasi,** Menggunting gambar ikan yang disediakan guru. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Menyebutkan buah kesukaannya dan menceritakan manfaat buah tersebut. (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap**, Menyebutkan buah kesukaannya dan menceritakan manfaat buah tersebut ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata di dalam kotak dan menyebutkan nama-nama buah sesuai kata (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata di dalam kotak, menyebutkan nama buah pada buku. Siswa melengkapi kata di dalam kotak. Siswa menyebutkan nama-nama buah sesuai kata pada kotak.. Kegiatan dilanjutkan dengan melihat tanaman di luar kelas dan menjelaskan kepada siswa tentang manfaat tanaman. **(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.25 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan nama buah dan cara menanamnya (KD.2.5) | | **Demonstrasi,** maju di depan kelas menyebutkan nama buah dan cara menanamnya. ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru. (KD.2.12) | | **Bercakap-cakap,** Menyelesaikan tugas yang diberikan guru ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali cerita dari guru (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus dan mendengarkan cerita dari guru. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa mendengarkan cerita dari guru. Siswa menceritakan kembali isi cerita dari guru.Mintalah pula siswa untuk menceritakan kembali isi cerita secara urut menggunakan bahasanya . ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.26 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman melihat petani menanam padi di sawah (KD.3.11) | | **Demonstrasi,** menceritakan pengalaman melihat petani menanam padi di sawah. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman cara menanam buah KD.2.5) | | **Bercakap-cakap**, menceritakan pengalaman cara menanam buah di rumah ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencari nama buah pada kotak dan melingkari nama buah yang sudah ditemukan (KD. 4.5) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mencari nama buah pada kotak dan melingkari nama buah yang sudah ditemukan. Siswa mencari nama buah pada kotak. Siswa melingkari nama buah yang sudah ditemukan. Sediakan kertas tipis dan bagikan kepada siswa. Tugaskan siswa untuk memilih salah satu gambar buah yang disukainya.. Ajaklah siswa untuk menceritakan hasil gambar tersebut di depan kelas. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.27 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat cara memecahkan masalah sehari-hari (KD.3.5) | | **Demonstrasi**,Menjiplak gambar buah jambu dan warnai gambarnya ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR I**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan nama tanaman yang ada di halaman rumahnya. (KD.3.3) | | **Pemberian tugas**, menyebutkan nama tanaman yang ada di halaman rumahnya masing-masing ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris putus-putus, menyebutkan bagian-bagian pohon. (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris putus-putus, menyebutkan bagian-bagian pohon. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Jelaskan kepada siswa tentang bagian-bagian pohon Siswa menyebutkan bagian-bagian pohon. Ajaklah siswa mengulang kosakata yang berkaitan dengan bagian-bagian tanaman. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.28 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merawat tanaman di rumahnya (KD.2.6) | | **Pemberian tugas**, merawat tanaman di rumahnya. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |