**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan panca indra (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, panca indra ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membaca kata, menebalkan kata dan membaca kalimat yang dibacakan guru (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa membaca kata, menebalkan kata dan membaca kalimat Siswa ditugaskan membaca kata, menebalkan kata dan membaca kalimat.. tanamkan kepada siswa berbicara dengan santun ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan ketika telinga ditutup (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menutup telinga ketika temannya berbicara ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam rasa (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang macam-macam rasa makanan ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menbalkan kata, membaca kalimat dan mewarnai gambar. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menbalkan kata, membaca kalimat dan mewarnai gambar Siswa ditugaskan menbalkan kata, membaca kalimat dan mewarnai gambar. Bimbing siswa selalu berani mencoba makanan selain pada gambar asal tidak berbahaya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan rasa makanan pada gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** mencoba makan makanan pada gambar ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan bagian tubuh (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang anggota tubuh ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dan membaca kalimat (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mewarnai gambar dan membaca kalimat. Siswa ditugaskan mewarnai gambar dan membaca kalimat. Ajak Siswa menjaga kebersihan diri ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan dan menunjuk bagian tubuhnya sendiri (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menyebutkan dan menunjuk bagian tubuhnya sendiri ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan guna pancaindra mata (KD.3.6) | **Bercakap-cakap**, kegunaan pancaindra mata ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan bagian tubuh dengan namanya dan membacanya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan bagian tubuh dengan namanya dan membacanya. Siswa ditugaskan memasangkan bagian tubuh dengan namanya dan membacanya. Siswa menyusun puzzle panca indra dengan benar  ***(Pendidikan tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan panca indra  (KD.2.8) | **Demonstrasi,** memasangkan kata dengan panca indra ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan hobi anak-anak (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang macam-macam hobi ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan hobi doni, menebalkan kata dan membacanya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan hobi doni, menebalkan kata dan membacanya Siswa ditugaskan menyebutkan hobi doni, menebalkan kata dan membacanya . Siswa berani mengemukakan menjawab pertanyaan dan pendapatnya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.5 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memperagakan berenang (KD.2.5) | **Demonstrasi,** memperagakan berenang ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : DIRI SENDIRI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan kegunaan panca indra pada gambar (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang kegunaan panca indra pada gambar ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai kotak kata yang sesuai dengan gambarnya dan menceritakan bagian-bagian tubuh (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mewarnai kotak kata yang sesuai dengan gambarnya dan menceritakan bagian-bagian tubuh. Siswa ditugaskan mewarnai kotak kata yang sesuai dengan gambarnya dan menceritakan bagian-bagian tubuh. Bimbing siswa agar berani bercerita di depan kelas ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.6 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan 3 teman di kelasnya (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang teman yang ada di kelasnya ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama anak pada gambar dan menceritakan cerita guru kepada temannya. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan nama anak pada gambar dan menceritakan cerita guru kepada temannya. Siswa ditugaskan menyebutkan nama anak pada gambar dan menceritakan cerita guru kepada temannya. Bimbing siswa untuk senang bermain dengan temannya.***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.7 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan gambar pada buku (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang rumah sakit ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melengkapi kalimat dengan huruf yang tepat, dan membaca kalimatnya (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa melengkapi kalimat dengan huruf yang tepat, dan membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan melengkapi kalimat dengan huruf yang tepat, dan membaca kalimatnya. Tanamkan kepada siswa untuk senang membantu oaring lain***(Pendidikan karakter tolong menolong, kerja sama dan gotong royong)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.8 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman menjenguk teman sakit (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan pengalaman menjenguk teman sakit ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat mengirim surat (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang kantor pos ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat mengirim surat, membaca kata dan memasangkan gambar dengan kata yang tepat (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan tempat mengirim surat, membaca kata dan memasangkan gambar dengan kata yang tepat . Siswa ditugaskan menyebutkan tempat mengirim surat, membaca kata dan memasangkan gambar dengan kata yang tepat . Bimbing siswa agar berani mengemukakan pendapatnya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan taman bacaan di sekolah (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang berani ke perpustakaan ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman ketika pergi ke perpustakaan (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menceritakan pengalaman ketika pergi ke perpustakaan . Siswa ditugaskan menceritakan pengalaman ketika pergi ke perpustakaan . Bimbing siswa mengambil dan mengebalikan buku pada tempatnya ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan benda yang ada di sekolahnya (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang benda yang ada di sekolahnya ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kata, menempel pada tempat yang sesuai dan membaca kalimatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggunting kata, menempel pada tempat yang sesuai dan membaca kalimatnya Siswa ditugaskan menggunting kata, menempel pada tempat yang sesuai dan membaca kalimatnya. Bimbing siswa selalu menjaga kebersihan lingkugan sekolah ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tentang ibunya (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang ibunya ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan kata, membaca kata, mewarnai gambar dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata, membaca kata, mewarnai gambar dan menceritakan gambar . Siswa ditugaskan menebalkan kata, membaca kata, mewarnai gambar dan menceritakan gambar. Bimbing siswa agar selalu berkata jujur ***(Pendidikan karakter kejujuran)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan makanan pada gambar (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang makanan pada gambar ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan huruf yang benardan membaca kata dengan lantang (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan kata dengan huruf yang benardan membaca kata dengan lantang . Siswa ditugaskan menebalkan kata-kata yang memasangkan kata dengan huruf yang benardan membaca kata dengan lantang Mintalah siswa untuk makan makanan yang sehat. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan makanan 4 sehat lima sempurna  (KD.3.6) | **Demonstrasi,** menunjukkan dan menyebutamakanan 4 sehat lima sempurna ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan pakaian pada gambar (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang pakaian pada gambar ***(Pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan huruf “p”, menulis huruf pertama pada kotak nama benda yang sesuai dan membaca kata. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan huruf “p”, menulis huruf pertama pada kotak nama benda yang sesuai dan membaca kata. Siswa ditugaskan menebalkan huruf “p”, menulis huruf pertama pada kotak nama benda yang sesuai dan membaca kata. Bimbing siswa agar selalu memakai kaos kaki dan sepatu sendiri ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memakai kaos kaki dan sepatu sendiri (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan cara memakai kaos kaki dan sepatu ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama pakaian anak laki-laki dan perempuan (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang nama pakaian anak laki-laki dan perempuan ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting dan menempelkan kata dan membaca kalimat (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menggunting dan menempelkan kata dan membaca kalimat.. Siswa ditugaskan menggunting dan menempelkan kata dan membaca kalimat.Bimbing siswa agar selalu rapi berpakian di sekolah. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar pada buku kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencuci tangan dengan baik dan benar (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, bagaimana mencuci tangan yang baik dan benar ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kata dan menempelkan pada tempat yang sesuai serta membaca kalimatnya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Guru menugaskan siswa menggunting kata dan menempelkan pada tempat yang sesuai serta membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menggunting kata dan menempelkan pada tempat yang sesuai serta membaca kalimatnya. Bimbing siswa agar mencuci tangan dengan air secukupnya.***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mencuci tangan dengan benar (KD.3.11) | **Demonstrasi**, mencuci tangan dengan benar di wastfel. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjaga kebersihan (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang menjga kebersihan ***(Pendidikan karakter cita dan kasih sayang)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat maya membuang sampah, menebalkan kata, membaca kata dan mewarnai gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan tempat maya membuang sampah, menebalkan kata, membaca kata dan mewarnai gambar. Siswa ditugaskan menyebutkan tempat maya membuang sampah, menebalkan kata, membaca kata dan mewarnai gambar. Bimbing siswa agar selalu membuang sampah pada tempatnya ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan gambar kepada temannya di depan kelas ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHANKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan perlengkapan menyikat gigi (KD.2.7) | **Bercakap-cakap**, tentang perlengkapan sikat gigi ***(Pendidikan karakter sabar dan disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membaca kalimat yang diucapkan guru (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa membaca kalimat yang diucapkan guru.. Siswa ditugaskan membaca kalimat yang diucapkan guru . tanamkan siswa agar selalu menyikat gigi dengan teratur ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggosok gigi dengan benar (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menggosok gigi yang benar ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama binatang pada buku (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang nama binatang pada buku. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan membaca kata serta menyanyikan lagu pada buku (KD. 4.15) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan dan membaca kata serta menyanyikan lagu pada buku.. Siswa ditugaskan menebalkan dan membaca kata serta menyanyikan lagu pada buku Tanamkan siswa agar berani menjawab pertanyaan guru ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.19 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyayikan lagu di depan kelas (KD.2.8) | **Demonstrasi,** menyayikan lagu yang di depan kelas ***(pendidikan karakter kemandirian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan binatang piaraan.  (KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang binatang piaraan ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar dengan kata, membaca kata dan menyebutkan binatang di tempat tersebut (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan gambar dengan kata, membaca kata dan menyebutkan binatang di tempat tersebut . Siswa ditugaskan memasangkan gambar dengan kata, membaca kata dan menyebutkan binatang di tempat tersebut . Mintalah siswa untuk merawat binatang peliharaan ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.20 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama rumah binatang (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang rumah binatang ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan makanan binatang pada gambar (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang makanan binatang pada gambar ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan kata, memasangkan binatang dengan namanya dan menyebutkan nama binatang (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata, memasangkan binatang dengan namanya dan menyebutkan nama binatang. Siswa ditugaskan menebalkan kata, memasangkan binatang dengan namanya dan menyebutkan nama binatang Mintalah siswa untuk tidak menyakiti binatang di sekitarnya. ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.21 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di udara  (KD.3.6) | **Demonstrasi,** menunjuk dan menyebutkanbinatang yang hidup di udara ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama binatang (KD.2.7) | **Bercakap-cakap**, tentang nama binatang ***(Pendidikan karakter sabar dan disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan makanan binatang, memasangkan binatang dengan makanannya dan menceritakan salah satu binatang (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyebutkan makanan binatang, memasangkan binatang dengan makanannya dan menceritakan salah satu binatang Siswa ditugaskan menyebutkan makanan binatang, memasangkan binatang dengan makanannya dan menceritakan salah satu binatang. Tanamkan siswa agar selalu memberi makan binatang peliharaan ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.22 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat cara memberi makan binatang (KD.2.5) | **Demonstrasi,** memberi makan binatang ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : BINATANG MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama ikan.  (KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang makanan ikan pada gambar ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar di atas ikan, di bawah kepiting, di atas gurita dan pasangkan gambar dengan namanya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggambar di atas ikan, di bawah kepiting,  di atas gurita dan pasangkan gambar dengan namanya, Siswa mengggambar di atas ikan, di awah kepiting, di atas gurita dan pasangkan gambar dengan namanya. Mintalah siswa agar tidak membuang sampah di pantai saat rekreasi ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.23 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memberi makan ikan (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang memberi makan ikan ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat merawat tanaman. (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, tentang cara mearawat tanaman ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melingkari kata yang diawali huruf b, membaca kata dan mewarnai gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa melingkari kata yang diawali huruf b, membaca kata dan mewarnai gambar, Siswa ditugaskan melingkari kata yang diawali huruf b, membaca kata dan mewarnai gambar Motivasi siswa agar mau merawat tanaman di halaman rumahnya. ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.24 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak berani menceritakan pengalaman merawat tanaman (KD.3.6) | **Demonstrasi**, menceritakan pengalaman merawat tanaman ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat macam-macam bunga.(KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang macam-macam bunga ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan bilangan dengan kata yang sesuai, membaca kata dan menggambar batang dan daun (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan bilangan dengan kata yang sesuai, membaca kata dan menggambar batang dan daun. Siswa ditugaskan memasangkan bilangan dengan kata yang sesuai, membaca kata dan menggambar batang dan daun. Mintalah siswa agar tidak memetik bunga sembarangan ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.25 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mengurutkan bilangan pada gambar (KD.2.8) | **Demonstrasi**, mengurutkan bilangan pada gambar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tanaman di sekolah.  (KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang tanaman di sekolah ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting dan menempelkan dalam kotak yang sesuai serta membaca kata (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting dan menempelkan dalam kotak yang sesuai serta membaca kata. Siswa ditugaskan menggunting dan menempelkan dalam kotak yang sesuai dan membaca kata. Siswa tidak merusak tanaman di sekitarnya ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.26 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyiram tanaman (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang cara menyiram tanaman ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam bunga yang dikenalnya (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang menyebutkan macam-macam bunga yang dikenalnya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar bunga dan mewarnainya serta menebalkan dan membaca kata (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas,** Menugaskan siswa menggambar bunga dan mewarnainya serta menebalkan dan membaca kata. Siswa ditugaskan menggambar bunga dan mewarnainya serta menebalkan dan membaca kata .Tanamkan kepada siswa untuk berkarya sesuai kemampuannya. ***(Pendidikan karakter kreatif)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.27 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman menyiram tanaman (KD.2.5) | **Demonstrasi,** menceritakan pengalaman menyiram tanaman ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan cara menyiram tanaman. (KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang cara menyiram tanama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan kegiatan nadia, menebalkan dan membaca kata serta mewarnai gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan kegiatan nadia, menebalkan dan membaca kata serta mewarnai gambar. Siswa menyebutkan kegiatan nadia, menebalkan dan membaca kata serta mewarnai gambar. Mintalah siswa agar selalu menyiram tanaman di rumah atau sekolah ***(Pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.28 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan bagian tanaman (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang bagian tanaman. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan permainan pada buku (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, Tentang nama permainan pada buku ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membaca kalimat dan menceritakan permainan kesukannya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kalimat dan menceritakan permainan kesukannya. Siswa di tugaskan membaca kalimat dan menceritakan permainan kesukannya. Ajaklah siswa untuk mau berbagi mainan dengan temannya. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.29 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman ketika bermain bersama. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika bermain bersama di pantai ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam permainan (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, Tentang macam-macam permainan ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan permainan dan mewarnai lingkaran yang sesuai serta mewarnai gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan permainan dan mewarnai lingkaran yang sesuai serta mewarnai gambar Siswa di tugaskan menyebutkan permainan dan mewarnai lingkaran yang sesuai serta mewarnai gambar Ajaklah siswa untuk senang bermain bersama temannya. ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.30 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman naik sepada. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika bermain naik sepeda ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat rekreasi. (KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang tempat rekreasi ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar dengan namanya, membaca kata dan mewarnai gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan gambar dengan namanya, membaca kata dan mewarnai gambar. Siswa memasangkan gambar dengan namanya, membaca kata dan mewarnai gambar. Mintalah siswa agar berani tampil di depan kelas ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.31 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memperagakan cara berenang (KD.2.8) | **Demonstrasi**, memperagakan cara berenang. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan perlengkapan bermain di pantai (KD.3.11) | **Bercakap-cakap** , tentang perlengkapan bermain di pantai ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat dodi bermain,melingkarikata yang benar dan mewarnai gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan tempat dodi bermain, melingkarikata yang benar dan mewarnai gambar. Siswa ditugaskan menyebutkan tempat dodi bermain, melingkari kata yang benar dan mewarnai gambar Mintalah siswa agar berani tampil di depan kelas. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.32 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar kapal (KD.2.8) | **Demonstrasi** , menggambar kapal ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat senang membaca buku (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, Tentang senang membaca buku. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan kegiatan tika, menuliskan kata yang hilang, membaca kalimat (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan kegiatan tika, menuliskan kata yang hilang, membaca kalimat Siswa menyebutkan kegiatan tika, menuliskan kata yang hilang, membaca kalimat. Ajaklah siswa untuk menghormati teman yang sedang berbicara. ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.33 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar pada buku (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar pada buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan pekerjaan pada gambar. (KD.3.6) | **Bercakap-cakap** , tentang pekerjaan pada gambar. ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kata dan menempelkan di bawah gambar yang sesuai serta membaca kata (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting kata dan menempelkan di bawah gambar yang sesuai serta membaca kata. Siswa ditugaskan menggunting kata dan menempelkan di bawah gambar yang sesuai serta membaca kata.. Mintalah siswa agar selalu rajin belajar agar cita-citanya tercapai ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.34 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan gerakan pekerjaan pada gambar (KD.2.8) | **Demonstrasi**, tentang menirukan gerakan pekerjaan pada gambar. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berbicara dengan temannya (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, Tentang car berbicara dengan temannya. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menulis pekerjaan ayah dan ibunya, serta membaca kalimat (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menulis pekerjaan ayah dan ibunya, serta membaca kalimat. Siswa ditugaskan menulis pekerjaan ayah dan ibunya, serta membaca kalimat Ajaklah siswa untuk berani berbicara di depan kelas. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.35 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar pada buku (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan gambar pada buku ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan(KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, macam-macam pekerjaan ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menuliskan huruf yang hilang, membaca nama alat transportasi dan memasangkan pekerjaan dengan alat transportasi (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menuliskan huruf yang hilang, membaca nama alat transportasi dan memasangkan pekerjaan dengan alat transportasi. Siswa ditugaskan menuliskan huruf yang hilang, membaca nama alat transportasi dan memasangkan pekerjaan dengan alat transportasi Ajaklah siswa untuk berhati-hati saat berkendara. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.36 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan gerakan nahkoda (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menirukan nahkoda menjalankan kapal ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan benda pada buku (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang benda-benda pada buku ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membaca kata dan menyilang gambar yang tidak sesuai (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kata dan menyilang gambar yang tidak sesuai. Siswa ditugaskan membaca kata dan menyilang gambar yang tidak sesuai. Ajaklah siswa untuk merapikan kembali mainan setelah digunakan ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.37 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyalakan korek api (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menyalakan korak api ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan apa iatu balon(KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang balon ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan membaca kata serta mewarnai gambar.(KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan dan membaca kata serta mewarnai gambar. Siswa ditugaskan menebalkan dan membaca kata serta mewarnai gambar. Bimbing siswa mengerjakan tugas sampai selesai. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.38 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meniup balon (KD.3.11) | **Demonstrasi**, meniup balon ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan guna api (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang kegunaan api ***(Pendidikan karakter kemandirian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat melengkapi kalimat dengan menggunting dan menempelkan serta membaca kalimatnya.(KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kalimat dengan menggunting dan menempelkan serta membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan melengkapi kalimat dengan menggunting dan menempelkan serta membaca kalimatnya Ajaklah siswa untuk berhati-hati tidak bermain api ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.39 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyalakan kompor (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menyalakan kompor ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan manfaat udara(KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang manfaat udara ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan membaca kata, memasangkan pompa dengan benda yang dipompa (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan menebalkan dan membaca kata, memasangkan pompa dengan benda yang dipompa. Siswa ditugaskan menebalkan dan membaca kata, memasangkan pompa dengan benda yang dipompa dengan alat transportasi Ajaklah siswa untuk berani mencoba hal yang baru. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.40 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meniru gerakan memompa ban (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menirukan memopa ban ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menjelaskan apa itu televisi. (KD.3.11) | **Pemberian tugas**, menjelaskan apa itu televisi. ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menunjuk gambar parabola, mewarania gambarnya dan menyebutkan kegunaannya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan menunjuk gambar parabola, mewarania gambarnya dan menyebutkan kegunaannya. Siswa ditugaskan menunjuk gambar parabola, mewarania gambarnya dan menyebutkan kegunaannya. Bimbing siswa agar berani berpendapat. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.41 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat memasang parabola  (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang tempat parabola dipasang ***(pendidikan karakter kemandirian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan guna telepon (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang kegunaan telepon. ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting dan memasangkan pada tempat yang sesuai serta membaca kalimatnya.(KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting dan memasangkan pada tempat yang sesuai serta membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menggunting dan memasangkan pada tempat yang sesuai serta membaca kalimatnya Ajaklah siswa agar mendengarkan oarng lain berbicara ***(Pendidikan karakter hormat dan sopan santun)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.42 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menirukan cara menelepon (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menirukan cara menelepon. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan di man dapt mendapatkan koran (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang tempat mendapatkan koran ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama benda, menebalkan kata dan membaca kalimatnya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan anak menyebutkan nama benda, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Anak ditugaskan menyebutkan nama benda, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Ajaklah anak merapikan mainan setelah digunakan. ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.43 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat meniru cara membaca koran (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menirukan cara membaca koran ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat mengirim surat (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang tempat mengirim surat ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan dan membaca kalimat, memasangkan kalimat dengan gambar.(KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan dan membaca kalimat, memasangkan kalimat dengan gambar. Siswa ditugaskan menebalkan dan membaca kalimat, memasangkan kalimat dengan gambar. Tanamkan siswa agar berani mengemukakan pendapatnya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.44 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menulis surat (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menulis surat ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan apa itu televisi (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang alat komunikasi televisi ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan kata, menggambar acara kesuakaan televisi, mewarnai gambar serta menceritakan kegunaan televisi (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata, menggambar acara kesuakaan televisi, mewarnai gambar serta menceritakan kegunaan benda tersebut. Siswa ditugaskan menebalkan kata, menggambar acara kesuakaan televisi, mewarnai gambar serta menceritakan kegunaan televisi. Ajaklah siswa jangan terlalu dekat melihat televisi ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.45 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyalakan televisi (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menirukan cara menyalakan televisi ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan gambar tempat ibadah (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang tempat ibadah pada gambar ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kata dan menempelkan pada kotak yang benar dan membaca kalimatnya.(KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting kata dan menempelkan pada kotak yang benar dan membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menggunting kata dan menempelkan pada kotak yang benar dan membaca kalimatnya. Ajaklah siswa senang berte,man dengan siapa saja ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.46 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar dengan kata(KD.3.11) | **Demonstrasi**, memasangkan gambar dengan kata yang tepat ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan gambar tempat ibadah (KD.2.2) | **Bercakap-cakap**, tentang tempat ibadah pada gambar ***(Pendidikan karakter rasa ingin tahu)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggunting kata dan menempelkan pada kotak yang benar dan membaca kalimatnya.(KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting kata dan menempelkan pada kotak yang benar dan membaca kalimatnya. Siswa ditugaskan menggunting kata dan menempelkan pada kotak yang benar dan membaca kalimatnya. Ajaklah siswa senang berte,man dengan siapa saja ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.47 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar dengan kata(KD.3.11) | **Demonstrasi**, memasangkan gambar dengan kata yang tepat ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan alat transportasi pada gambar.(KD.3.11) | **Bercakap-cakap**, tentang alat transportasi pada gambar. ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menebalkan kalimat dan menceritakan gambarnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kalimat dan menceritakan gambarnya. Siswa ditugaskan menebalkan kalimat dan menceritakan gambarnya. Mintalah siswa mencintai alat trnsportasi tradisional ***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.48 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi  (KD.2.6) | **Pemberian tugas**, mewarnai gambar dengan rapi. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan perbedaan desa dan kota (KD.3.8) | **Bercakap-cakap**, tentang perbedaan desa dan kota ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar dengan situasi kota atau desa dan menceritakan tempat tinggalnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan gambar dengan situasi kota atau desa dan menceritakan tempat tinggalnya. Siswa ditugaskan memasangkan gambar dengan situasi kota atau desa dan menceritakan tempat tinggalnya. tanamkan siswa mengenal kekhasan daerahnya ***(Pendidikan karakter cinta bangsa dan tanah air)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.49 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (KD.2.6) | **Pemberian tugas**, mewarnai gambar dengan rapi. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan gambar susasana pada buku (KD.3.8) | **Bercakap-cakap**, tentang gambar susasana pada buku ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membaca kalimat dan menulis ulang kalimatnya (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membaca kalimat dan menulis ulang kalimatnya. Siswa ditugaskan membaca kalimat dan menulis ulang kalimatnya..Tanamkan siswa agar berani mengemukakan pendapatnya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.50 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan salah satu gambar pada buku (KD.2.8) | **Pemberian tugas**, menceritakan salah satu gambar pada buku ***(pendidikan karakter kemandirian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan proses terjadinya hujan (KD.3.8) | **Bercakap-cakap**, tentang proses terjadinya hujan ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan cuaca, menebalkan kata dan membaca kalimatnya (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyebutkan cuaca, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Siswa menyebutkan cuaca, menebalkan kata dan membaca kalimatnya. Tanamkan kepada siswa agar tidak bermain di luar ketika hujan. ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.51 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (KD.2.6) | **Pemberian tugas**, mewarnai gambar dengan rapi. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan perbedaan desa dan kota (KD.3.8) | **Bercakap-cakap**, tentang perbedaan desa dan kota ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menggambar perahu, membaca kalimat dan mewarnai gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggambar perahu, membaca kalimat dan mewarnai gambar. Siswa ditugaskan menggambar perahu, membaca kalimat dan mewarnai gambar. Tanamkan siswa agar berani mengemukakan pendapatnya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.52 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menceritakan gambar pada buku. (KD.2.8) | **Pemberian tugas**, mewarnai menceritakan dgambar pada buku ***(pendidikan karakter kemanmdirian)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat menyebutkan nama-nama hari (KD.3.8) | **Bercakap-cakap**, tentang nama-nama hari. ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membuat ramalan cuaca, menggunting dan menempel pada kotak serta membaca nama hari dan ramalan cuaca. (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa membuat ramalan cuaca, menggunting dan menempel pada kotak serta membaca nama hari dan ramalan cuaca.. Siswa ditugaskan membuat ramalan cuaca, menggunting dan menempel pada kotak serta membaca nama hari dan ramalan cuaca..Tanamkan siswa selalu menyelesaikan tugas sendiri ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.53 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (KD.2.6) | **Pemberian tugas**, mewarnai gambar dengan rapi. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA INGGRIS SMART PLUS USIA 5-6 TAHUN**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | |
| **A** | | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat membedakan siang dan malam hari (KD.3.8) | **Bercakap-cakap**, tentang perbedaan desa dan kota ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **INTI** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat memasangkan gambar dengan kegiatan yang sesuai dan menyebutkan gambar di sebelah kiri (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa memasangkan gambar dengan kegiatan yang sesuai dan menyebutkan gambar di sebelah kiri. Siswa ditugaskan memasangkan gambar dengan kegiatan yang sesuai dan menyebutkan gambar di sebelah kiri. Tanamkan siswa agar berani berpendapat ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.54 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **PENUTUP** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi (KD.2.6) | **Pemberian tugas**, mewarnai gambar dengan rapi. ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Evaluasi |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Doa dan salam |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | | |