**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan kendaraan yang di guanakn untuk rekreasi(KD.2.5) | | **Pemberian tugas**, Maju di depan kelas menyebutkan alat transportasi yang digunakan untuk pergi ke tempat rekreasi ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menirukan suara kendaraan pada buku (KD.4.7) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar alat transportasi pada buku . menirukan suara kendaraan pada gambar. Siswa mewarnai gambar alat transportasi pada buku. Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan suara kendaraan pada gambar. Ajaklah siswa untuk menyebutkan tempat rekreasi yang sering dikunjungi dan ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “Naik Kereta Api” (KD.3.7) | | **Demonstrasi,** menyanyi lagu “ Naik Kereta Api” ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat sabar dan antri waktu naik kendaraan. (KD.2.7) | | **Bercakap-cakap**, sabar dan antre pada waktu naik kendaraan ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan membacakan kalimat (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus dan membacakan kalimat dengan suara lantang. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa membacakan kalimat dengan suara lantang. Jelaskan kepada siswa tentang nama-nama kendaraan pada buku, bagaimana cara kendaraan tersebut bergerak, dan sebutan bagi pengemudinya.. ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menjiplak gambar alat komunikasi (KD.3.3) | | **Demonstrasi**, Menjiplak salah satu gambar yang disukainya di kertas tipis ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan kendaran yang ada di darat, laut, dan udara (KD.2.8) | | **Tanya jawab**, Tentang macam-macam kendaraan yang berjalan di darat, laut, dan udara ***(Pendidikan karakter mandiri*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan memasangkan nama benda yang bersuku kata awal sama (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan memasangkan nama benda yang bersuku kata awal sama. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa memasangkan nama benda yang bersuku kata awal sama.  Jelaskan kepada siswa tentang kendaraan di atas.. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak mencari kata yang bersuku kata awal sama. (KD.3.6) | | **Pemberian tugas**, mencari kata lain yang bersuku kata awal sama ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat tertib pada waktu rekreasi di pantai. (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, Tentang tertib pada waktu rekreasi di pantai ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan, mendengarkan dan menceritakan gambar. Guru menceritakan isi cerita sesuai urutan gambar Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa mendengarkan cerita dari guru. Siswa menceritakan gambar secara bergantian.. Ajaklah siswa untuk menceritakan kembali isi cerita sesuai bahasanya. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman ketika bermain bersama. (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika bermain bersama di pantai ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bermain bersama teman (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, Tentang berani bermain bersama teman tanpa ditunggui ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kalimat dan memasangkan kegiatan dengan tulisan yang sesuai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tepat dan memasangkan kegiatan dengan tulisan yang sesuai. Siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tepat. Siswa memasangkan kegiatan dengan tulisan yang sesuai.. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan dan menceritakan tempat rekreasi kesukaannya (KD.3.6) | | **Pemberian tugas**, Menyebutkan dan menceritakan tempat rekreasi kesukaannya ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Menyebutkan perbedaan antara kendaran di darat dengan kendaraan di air (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, Menyebutkan perbedaan antara kendaran di darat dengan kendaraan di air. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting tulisan di lembar peraga dan menempelkan tulisan di samping gambar yang sesuai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting tulisan di lembar peraga dan menempelkan tulisan di samping gambar yang sesuai  Siswa menggunting tulisan di lembar peraga. Siswa menempelkan tulisan di samping gambar yang sesuai.  Tugaskan kepada siswa untuk melingkari kendaraan di air pada gambar. (***Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Melipat kertas menjadi bentuk kapal. (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Melipat kertas menjadi bentuk kapal(***pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat merapikan peralatan sekolah (KD.2.12) | | **Bercakap**-**cakap**, tentang merapikan peralatan sekolah ***(Pendidikan karakter tanggungjawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan memasangkan tulisan yang sesuai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan kata dan memasangkan gambar yang sesuai. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan menarik garis ke tulisan yang sesuai. Mintalah siswa untuk menyebutkan nama benda-benda di atas serta menunjukkannya. Ajaklah siswa untuk menyebutkan keguanaan benda perlengkapan rekreasi  . ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memakai jaket sendiri (KD.3.6) | | **Demonstrasi,** memakai sepatu sendiri  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan pekerjaan ayah atau ibunya. (KD.2.8) | | **Tanya jawab**, berani menyebutkan pekerjaan ayah atau ibunya ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dan menyebutkan nama pekerjaan pada gambar (KD. 4. 6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Gambar. Siswa menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang pekerjaan di atas, peralatan yang digunakan, dan tugas-tugasnya. Ajaklah siswa untuk menyebutkan cita -citanya serta memberikan alasannya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menghormati dan patuh kepada orang tua (KD.3.6) | | **Bercakap-cakap**, Menghormati dan patuh kepada orang tua ***(pendidikan karakter patuh dan sopan santun)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan alat yang digunakan oleh seorang nelayan. (KD.3.7) | | **Bercakap-cakap**, alat yang digunakan oleh seorang nelayan ***(Pendidikan karakter peduli sosial)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf dan menyebutkan nama benda pada gambar. (KD.4.7) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan menyebutkan nama benda pada gambar. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa menyebutkan nama benda pada gambar. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang benda yang digunakan oleh penjahit dan nelayan, serta kegunaan dari mesin jahit, jala, dan gunting.***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting gambar baju (KD.2.8) | | **Demonstrasi**, Menggunting gambar baju ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan tempat nelayan mencari ikan. (KD.3.3) | | **Bercakap-cakap**, tempat seorang nelayan mencari ikan ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melipat kertas menjadi perahu sesuai urutan dan menempelkan pada kotak yang tersedia. (KD.4.3) | | **Demonstrasi**,  Menugaskan siswa melipat kertas menjadi bentuk perahu sesuai urutan dan menempel bentuk perahu pada kotak. Siswa melipat kertas menjadi bentuk perahu sesuai urutan. Siswa menempel bentuk perahu pada kotak. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Mintalah siswa untuk menebalkan kata bergaris putus-putus di bawah hasil prakarya yang telah ditempelkan. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan hasil karya di depan kelas (KD. 2.8) | | **Pemberian tugas**, Menceritakan hasil prakarya yang telah dibuatnya di depan kelas. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membantu bersih-bersih orang tua di rumah. (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, tentang membantu bersih-bersih orang tua ketika di rumah.***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting dan menempel tulisan (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting tulisan di lembar peraga dan menempelkan tulisan di bawah gambar yang sesuai. Siswa menggunting tulisan di lembar peraga. Siswa menempelkan tulisan di bawah gambar yang sesuai. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang tugas-tugas pekerjaan di atas. Ajaklah siswa untuk mengenal berbagai pekerjaan dan tugasnya. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan pekerjaan dan perlengkapan yang di gunakan.(KD.3.6) | | **Tanya jawab**, menyebutkan pekerjaan dan perlengkapan yang di gunakan .  ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pekerjaan orang tuanya (KD.2.14) | | **Bercakap-cakap**, Mau menceritakan pekerjaan orang tuanya di depan kelas.  ***(Pendidikan karakter rendah hati)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf dan memasangkan nama pekerjaan dengan tulisan yang tepat (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar. Memasangkan nama pekerjaan dengan tulisan yang tepat. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar. Siswa memasangkan nama pekerjaan dengan tulisan yang tepat. Mintalah siswa untuk menyebutkan nama pekerjaan yang belum disebutkan di halaman ini dan halaman – halaman sebelumya.. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memperagakan petani mencangkul. (KD.3.6) | | **Demonstrasi,** Memperagakan petani mencangkul. ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan nama dan tempat bekerjanya . (KD.3.3) | | **Bercakap**-**cakap**, Nama pekerjaan pada gambar dan menunjukkan tempat bekerjanya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyusun kata menjadi kalimat yang benar dan menuliskan kembali kalimat tersebut (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyusun kata menjadi kalimat yang benar dan menuliskan kembali kalimat di bawahnya. Siswa menyusun kata menjadi kalimat yang benar. Siswa menuliskan kembali kalimat di bawahnya. (P***endidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Mencontoh kalimat yang di tulis guru.(KD.2.8) | | **Pemberian tugas**, Mencontoh kalimat yang di tulis guru ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mendengarkan guru bercerita dari gambar dan menceritakan kembali. (KD.3.11) | | **Pemberian tugas**, Mendengarkan guru bercerita dari gambar dan menceritakan kembali . ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan membaca kalimat dengan lantang (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar di buku dengan rapi, mendengarkan cerita dari guru dan menceritakan kembali isi cerita dari guru. Siswa mewarnai gambar di buku dengan rapi. Siswa mendengarkan cerita dari guru. Siswa menceritakan kembali isi cerita. Guru membuat cerita sederhana dari gambar di atas. Mintalah siswa menceritakan kembali isi cerita yang telah diceritakan guru. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membantu orang tua di rumah  (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, patuh kepada orang tua dengan mau membantunya.  ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menghemat pemakaian air (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, membersihkan diri dan mandi sendiri. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting gambar di lembar peraga dan menempelkan gambar di atas kata yang sesuai (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting gambar di lembar peraga dan menempelkan gambar di atas kata yang sesuai. Siswa menggunting gambar di lembar peraga. Siswa menempelkan gambar di atas kata yang sesuai. Ajaklah siswa menyebutkan apa isi dari balon. Mintalah siswa untuk meniup balon dan melepaskan balon tersebut.Jelaskan secara singkat kepada siswa tentang percobaan sederhana tersebut. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan api bagi manusia. (KD.3.6) | | **Tanya jawab**, guna api bagi manusia ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunakan air secukupnya (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, menggunakan air secukupnya. ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan isi di gambar (KD. 4.3) | | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menyusun kata menjadi kalimat yang benar, menuliskan kalimat yang benar pada titik-titik di bawahnya dan mewarnai gambar dengan rapi. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang aktivitas lain yang menggunakan api, dan udara, air. ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalamannya di depan kelasketika bermain layang-layang) (KD.3.3) | | **Demonstrasi**, menceritakan pengalamannya di depan kelasketika bermain layang-layang ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan akibat bermain api sembarangan (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, Tentang akibat bermain api sembarangan ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai nama benda dan mewarnai benda yang menghasilkan panas (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai nama benda dan mewarnai benda yang menghasilkan panas. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai nama benda. Siswa mewarnai benda yang menghasilkan panas. Ajaklah siswa menyebutkan nama-nama benda di atas. Mintalah siswa untuk menyebutkan pula kegunaan dari benda-benda di atas.  ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Menjiplak gambar bola (KD.3.6) | | **Demonstras**i, Menjiplak gambar bola. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi (KD.3.6) | | **Tanya jawab**, Macam-macam alat komunikasi yang ada di rumah dan sekolah ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata, melingkari kata yang suku kata awalnya sama (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar dan melingkari alat komunikasi yang bisa di dengar. Siswa menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar. Siswa melingkari alat komunikasi yang bisa di dengar.  Mintalah siswa untuk menyebutkan keguanaan dari macam-macam alat komunikasi yang telah disebutkan. ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melipat amplop (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, cara menelepon yang benar.***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan kembali isi ceritanya sederhana.  (KD.2.5) | | **Bercakap-cakap**, Menceritakan kembali isi ceritanya sederhana ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mendengarkan kalimat yang dibacakan guru menceritakan kembali (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mendengarkan kalimat yang dibacakan guru dan menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa mendengarkan kalimat yang dibacakan guru. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Ajaklah siswa untuk mendengarkan guru bercerita tentang gambar dan tulisan di atas.  ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai gambar televisi (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Mewarnai gambar televisi ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menjelaskan cara menonton televise yang benar.(KD.2.8) | | **Tanya jawab,**  cara menonton televise yang benar ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan mewarnai gambar dengan rapi (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan mewarnai gambar dengan rapi. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa mewarnai gambar dengan rapi  Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegunaan televise. Ingatkan siswa untuk tidak menonton televise terlalu lama. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyalakan televise sendiri (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, menyalakan dan mematikan televisi ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan gambar di dada burung garuda. (KD.2.5) | | **Pemberian tugas**, Mencari gambar menarik dari koran dan menjelaskan tentang gambar tersebut di depan kelas ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi (KD. 4.7) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat dan melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi  Sediakan dan bagikan koran kepada siswa.. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani Menggunting gambar televisi (KD.3.7) | | **Demonstrasi,** Menggunting gambar televisi ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan cara menanam padi di sawah. (KD.3.11) | | **Bercakap-cakap**, Cara menanam padi di sawah ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar dan mewarnai gambar dengan rapi  Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar. Siswa mewarnai gambar dengan rapi  Ajaklah siswa untuk menceritakan kembali isi cerita di atas dengan bahasanya. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani Menyanyikan lagu “ Desaku yang Kucinta (KD.2.8) | | **Demonstrasi**, Menyanyikan lagu “ Desaku yang Kucinta” ciptaan L. Manik bersama-sama.***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan kehidupan di pedesaan.  (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, Menghormati orang-orang yang hidup di pedesaan ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melengkapi tulisan dengan huruf yang sesuai dan memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai.  (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melengkapi tulisan dengan huruf yang sesuai. Siswa memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai. Siswa melengkapi tulisan dengan huruf yang sesuai. Siswa memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai.  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.23 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencontoh huruf (KD.3.6) | | **Demonstrasi**, Menyebutkan warna bendera Negara Indonesia.dan makna dari warna bendera Negara Indonesia.  ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan bangunan bersejarah di sekitar anak.(KD.3.6) | | **Pemberian tugas**, Menyebutkan bangunan bersejarah di sekitar anak *(****pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyimak kalimat yang diucapan guru dan mengucapkan kalimat di samping gambar. (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyimak kalimat yang diucapan guru, mengucapkan kalimat di samping gambar. Siswa menyimak kalimat yang diucapan guru. Siswa mengucapkan kalimat di samping gambar. Siswa mewarnai kuning pada gambar monas. Ajaklah siswa untuk bercerita tentang pengalamannya ketika mengunjungi monas bagi yang telah ke sana.**(*Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.24 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak barani Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (KD.2.5) | | **Demonstrasi,** Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (***pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalamannya (KD.2.8) | | **Pemberian tugas,** Menceritakan pengalamannya ketika berada di kota dan di desa ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada balam buku (KD. 4.6) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus dan memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai.. Tugaskan siswa untuk menyebutkan perbedaan antara kota dan desa berdasarkan hasil ceritanya di depan kelas tersebut.  **(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.25 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membedakan gambar suasana desa dengan kota (KD.3.11) | | **Pemberian tugas**, Membedakan gambar suasana desa dengan kota. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan macam-macam penyebab banjir. (KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, Menyebutkan macam-macam penyebab banjir ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melingkari kata yang sesuai dengan gambar dan mewarnai serta mengungkapkan pendapatnya tentang gambar tersebut (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa melingkari kata yang sesuai dengan gambar dan mewarnai gambar petir dengan pensil warna. Siswa melingkari kata yang sesuai dengan gambar. Siswa mewarnai gambar petir dengan pensil warna. Ajaklah siswa untuk mengungkapkan pendapatnya tentang hal-hal yang harus dilakukan bila rumahnya kebanjiran..***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.26 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat Menyayikan lagu “tik-tik bunyi hujan “ (KD.3.11) | | **Demonstrasi**, Menyayikan lagu “tik-tik bunyi hujan ”. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar(KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan sebab terjadinya pelangi (KD.3.11) | | **Tanya jawab**, sebab terjadinya pelangi. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan benda yang sesuai dan mengenal benda-benda langit (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kalimat yang bergaris putus-putus, mewarnai gambarnya dengan pensil warna dan mengungkapkan persaan ketka melihat pelangi. Siswa menebalkan kalimat yang bergaris putus-putus..Ajaklah siswa untuk mengungkapkan perasaannya bila belihat pelangi setelah hujan.. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.27 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “Pelangi Pelangi” ciptaan AT Mahmud (KD.2.5) | | **Pemberian tugas**, Menyanyikan lagu “Pelangi Pelangi” ciptaan AT Mahmud bersama-sama ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga diri tidak bermain hujan bila hujan turun. (KD.2.8) | | **Bercakap-cakap**, menjaga diri tidak bermain hujan bila hujan turun ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting kata dan menempel sesuai gambar (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menyimak cerita guru. Siswa membacakan cerita pada buku. Siswa menceritakan kembali isi cerita pada buku. Ajaklah siswa untuk memakai paying atau jas hujan ketika hujan. Jelaskan kepada siswa akibat bila kehujanan. Bimbinglah siswa untuk selalu menyimpan payung atau jas hujan mesti tidak digunakan. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.28 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan pengalaman dirinya sendiri (KD.3.11) | | **Pemberian tugas**, Menceritakan pengalaman berangkat sekolah ketika hujan . ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |