**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan kendaraan yang di guanakn untuk rekreasi(KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, kendaraan yang digunakan untuk rekreasi ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menirukan suara kendaraan dan gerakan pesawat terbang (KD.4.3) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menirukan suara kendaraan pada gambar. Siswa menirukan suara kendaraan pada gambar. Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan gerakan pesawat terbang melayang. Menyanyikan lagu naik delman ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyanyikan lagu “Naik Delman” (KD.3.3) | **Demonstrasi,** menyanyi lagu “ Naik Delman” ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | | **C** | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat tertib bila naik kendaraan di jalan raya. KD.2.6) | | **Bercakap-cakap**, tentang tertib bila naik kendaraan ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan membacakan kalimat (KD. 4.11) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus dan membacakan kalimat dengan suara lantang. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa membacakan kalimat dengan suara lantang  ***(Pendidikan karakter toleransi dan cinta damai)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Anak dapat menceritakan ketika naik kendaraan di air (KD.3.11) | | **Penugasan**, menceritakan pengalaman ketika naik kendaraan di air ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan kendaran yang ada di darat (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, Kendaraan di darat yang di gunakan untuk rekreasi ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan suku kata dan memasangkan kata yang bersuku kata awal sama (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan suku kata awal dan memasangkan kata yang bersuku kata awal sama. Siswa menebalkan suku kata awal yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan kata yang bersuku kata awal sama.***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak mencari kata yang bersuku kata awal sama. (KD.3.6) | **Pemberian tugas**, mencari kata lain yang bersuku kata awal sama ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani bermain dengan teman. (KD.2.10) | **Bercakap-cakap**, tentang mau bermain bersama teman ***(Pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menceritakan gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa mendengarkan cerita dari guru. Siswa menceritakan gambar secara bergantian.***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman ketika bermain bersama. (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika bermain bersama di sekolah ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mengembalikan mainan pada tempatnya (KD.2.12) | **Bercakap-cakap**, tentang tertib mengembalikan mainan setelah digunakan ***(Pendidikan karakter jujur)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan memasangkan gambar dengan kata yang sesuai (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus dan memasangkan gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memakai baju sendiri. (KD.3.6) | **Demonstras**i, memakai baju sendiri ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan mainan di sekolah dan di rumah (KD.2.5) | **Bercakap-cakap**, tentang sikap berani tampil di depan kelas ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menceritakan gambar. Siswa menebalkan kata di bawah gambar. Siswa maju di depan kelas satu persatu menceritakan gambar. Siswa mewarnai gambar dengan rapi.***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan pengalaman berenang  (KD.3.11) | **Demonstrasi**, Menceritakan pengalaman ketika berenang (***pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : REKREASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan waktu belajar di sekolah (KD.2.8) | **Bercakap**-**cakap**, tentang kegunaan benda pada buku ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan suku kata dan melingkari kata yang bersuku kata awal sama (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa menebalkan suku kata dan melingkari kata yang bersuku kata awal sama. Siswa menebalkan suku kata awal yang bergaris putus-putus. Siswa melingkari kata yang suku kata awalnya sama. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memakai jaket sendiri (KD.3.6) | **Demonstrasi,** memakai jaket sendiri  ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas,**  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani bercerita tentang pekerjaan ayah atau ibunya. (KD.2.5) | **Demonstrasi**, menceritakan pekerjaan ayah atau ibunya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menempel foto ayah atau ibunya dan menulis nama pekerjaannya (KD. 4. 7) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menempelkan foto ayah atau ibunya dan menuliskan pekerjaannya. Siswa menempelkan foto ayah dan ibunya pada kotak.. Siswa menuliskan nama pekerjaan ayah dan ibunya ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani mengungkapkan cara menghormati dan patuh kepada orang tua (KD.3.7) | **Bercakap-cakap**, tentang cara menghormati dan patuh kepada orang tua ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menghormati dan menghargai pekerjaan orang tua (KD.2.14) | **Bercakap-cakap**, tentang cara menghormati dan menghargai pekerjaan orang tua ***(Pendidikan karakter hormat dan santun)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan menyebutkan pekerjaan pada gambar (KD.4.7) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menyebutkan pekerjaan pada gambar. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus di bawah gambar. Siswa menyebutkan pekerjaan pada gambar.  ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menirukan dokter yang memeriksa pasien (KD.3.7) | **Demonstrasi**, menirukan seorang dokter memeriksa pasien ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat tertib dan patuh serta rajin belajar di kelas. (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**,tentang tertib dan patuh serta rajin belajar di kelas ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata yang bergaris putus-putus , menirukan kalimat yang di bacakan guru dan membacakan kalimatnya dengan suara lantang.  (KD.4.7) | **Demonstrasi**,  Menugaskan siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus , menirukan kalimat yang di bacakan guru dan membacakan kalimatnya dengan suara lantang. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa menirukan kalimat yang di bacakan guru. Siswa membacakan kalimatnya dengan suara lantang. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar dengan bahasanya sendiri (KD. 3.7) | **Bercakap-cakap**, menyebutkan tempat pekerjaan pada buku. ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mau bergiliran ketika bermain disekolah . (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, tentang mau bergiliran ketika bermain disekolah.***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan menceritakan isi gambar pada buku (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan menceritakan gambar pada buku. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan isi gambar. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menulis huruf yang dicontohkan guru dengan meniru.  (KD.3.12) | **Demonstras**i, menulis huruf yang dicontohkan guru dengan meniru.  ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat tertib bermain di sekolah dengan tidak berebut mainan (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, tentang tertib bermain di sekolah dengan tidak berebut mainan.  ***(Pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan mewarnai gambar (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan mewarnai gambar. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus .Siswa mewarnai gambar dengan pensil warna atau krayon.***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan yang dicontohkan guru dengan meniru. (KD.3.12) | **Demonstrasi,** menebalkan tulisan yang dicontohkan guru dengan meniru  . ***(pendidikan karakter keberanian)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : PEKERJAAN MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. (KD.3.12) | **Bercakap**-**cakap**, tentang nama pekerjaan pada gambar dan menunjukkan salah satu kata sesuai pekerjaan. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai dan menceritakan gambarnya (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan huruf putus-putus dan menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. Siswa menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. (P***endidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.13 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan huruf yang bergaris putus-putus dan menyebutkan hurufnya.(KD.2.8) | **Pemberian tugas**, menebalkan huruf yang bergaris putus-putus dan menyebutkan hurufnya ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan huruf di bawah gambar  (KD.3.12) | **Pemberian tugas**, menyebutkan huruf di bawah gambar . ***(pendidikan karakter tmandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan membaca kalimat dengan lantang (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan membaca kalimat dengan lantang. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus di bawah gambar. Siswa membacakan kalimat dengan suara lantang ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.14 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat membantu orang tua di rumah  (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang cara membantu orang tua di rumah.  ***(pendidikan karakter tolong menolong)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.  (KD.1.1) | | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menghemat pemakaian air (KD.1.2) | | **Bercakap-cakap**, tentang cara menghemat pemakaian air di rumah. ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan huruf dan menjawab pertanyaan guru (KD. 4.12) | | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan huruf dan menjawab pertanyaan guru. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. Ajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kegunaan api dan air Siswa menjawab pertanyaan dari  guru. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.15 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan api bagi manusia. (KD.3.12) | | **Tanya jawab**, bahaya api dan mencontoh kata api ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : AIR, UDARA, API MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mematuhi aturan (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, taat dan patuha tidak bermain api sembarangan  ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan isi di gambar (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas,**  Menugaskan siswa mewarnai gambar dan menceritakan isi gambar. Siswa mewarnai gambar dengan rapi. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan isi gambar. Bimbinglah siswa pada saat menceritakan isi gambar. Motivasi siswa untuk tidak bermain-main dengan api.***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.16 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menceritakan pengalaman bermain api ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menonton televise seperlunya. (KD.2.12) | **Bercakap-cakap**, menonton televise jangan terlalu lama ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan memasangkan kata dengan gambar yang sesuai (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata , memasangakan kata dengan gambar yang sesuai. Sisa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai . Jelaskan kepada siswa tentang kegunaan setiap benda pada gambar Ingatkan siswa untuk menggunakan benda-benda tersebut seperlunya. ***(Pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.17 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memperagakan cara menelepon yang benar. (KD.3.6) | **Demonstras**i, cara menelepon yang benar. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan alat komunikasi yang ada di sekolah dan di rumah. (KD.3.6) | **Tanya jawab**, alat komunikasi yang ada di rumah dan sekolah ***(pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata, melingkari kata yang suku kata awalnya sama (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan Siswa menebalkan huruf,  melingkari kata yang suku kata awalnya sama. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. Siswa melingkari kata yang suku kata awalnya sama. Jelaskan kepada siswa tentang kegunaan surat. Bimbinglah siswa membuat amplop surat dari kertas lipat.  ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat melipat amplop (KD.1.2) | **Demonstarsi**, melipat amplop dengan rapi. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjaga dan tidak mengganggu binatang di sekitar.  (KD.1.2) | **Bercakap-cakap**, agar tidak mengganggu teman yang sedang menelepon ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa melingkari benda pada gambar yang ada di rumahnya. Lakukan diskusi dengan siswa tentang cara menggunakan alat-alat komunikasi  ***(Pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.19 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menelepon dengan sesama temannya (KD.3.6) | **Demonstrasi**, melakukan percakapan menggunakan telepon dengan temannya ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAT KOMUNIKASI MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok.(KD.2.9) | **Bercakap-cakap**, untuk selalu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar yang sesuai (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan huruf dan memasangkan gambar dengan kata. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai Jelaskan kepada siswa tentang koran, bentuk koran, dan kegunaannya. ***(Pendidikan karakter percaya diri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.20 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyalakan televise sendiri (KD.3.6) | **Demonstrasi**, cara menyusun dan melipat koran ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan gambar di dada burung garuda. (KD.1.2) | **Bercakap-cakap**, gambar di dada burung garuda ***(pendidikan karakter toleransi)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata, menyebutkan gambar di dada burung garuda dan membaca kalimat (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan menyebutkan gambar di dada burung garuda. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa menyebutkan gambar di dada burung garuda Bimbinglah siswa dalam membacakan kalimat yang disediakan. Kenalkan siswa pada burung garuda beserta lambang di dadanya  ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.21 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menunjukkan gambar dan kata yang sesuai (KD.3.12) | **Demonstrasi,** siswa maju di depan kelas menunjukkan gambar dan kata yang sesuai ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan warna dan bentuk bendera.  (KD.3.6) | **Bercakap-cakap**, warna dan bentuk bendera ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan memasangkan gambar yang sesuai. Siswa menebalkan kata bergaris putus-putus. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai. Bimbinglah siswa dalam menebalkan tulisan. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.22 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menyebutkan binatang yang hidup di air (KD.2.8) | **Demonstrasi**, membuat bendera dari kertas ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan lambang negara Indonesia.  (KD.2.8) | **Bercakap-cakap**, tentang lambang negara Indonesia ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan tulisan dan membaca kalimat (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan membacakan tulisan di samping gambar. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa menirukan tulisan yang di bacakan guru. Siswa membacakan tulisan di samping gambar.Bimbinglah siswa untuk menebalkan tulisan terputu-putus. ***(Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.23 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mencontoh huruf (KD.3.12) | **Demonstrasi**, mencontoh huruf yang disediakan guru ***(pendidikan karakter tanggung jawab)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancer.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyanyi lagu naik ke puncak gunug.(KD.1.2) | **Pemberian tugas**, menyanyikan lagu naik ke puncak gunug *(****pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menebalkan kata dan menirukan ucapan guru (KD. 4.10) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata dan menirukan kalimat Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa mendengarkan guru membaca tulisan di bawah gambar . Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan kalimat yang dibacakan guru dengan baik. Ajaklah siswa untuk mengikuti kalimat yang dibacakan guru dengan lantang**. (*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.24 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD.3.10) | **Demonstrasi,** menyimak dan membaca kalimat yang dibacakan guru. (***pendidikan karakter percya diri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar. (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat bermain di tempat yang aman.  (KD.2.6) | **Tanya jawab**, bermain di tempat yang aman ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menceritakan gambar yang ada balam buku (KD. 4.11) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan tulisan dan menyebutkan lomba 17 agustus. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Siswa menyebutkan lomba 17 Agustus lainnya.Ajaklah siswa untuk bercerita tentang gambar di atas. Bimbinglah siswa untuk dapat bercerita dengan baik di depan kelas  **(*Pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.25 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan lomba 17 yang pernah diikuti (KD.3.11) | **Demonstrasi**, menceritakan pengalaman lomba 17 di rumanya. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar.(KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menjelaskan suasana di pantai. (KD.3.12) | **Bercakap-cakap**, tentang suasana pantai ***(pendidikan karakter peduli lingkungan)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dan menebalkan tulisan dengan rapi (KD. 4.12) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa mewarnai gambar dan menebalkan tulisan. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus. Mintalah siswa untuk menceritakan isi gambar dengan lantang  di depan kelas.***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.26 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat mewarnai gambar dan menebalkan tulisan (KD.2.8) | **Demonstrasi**, mewarnai gambar dan menebalkan tulisan yang disediakan guru dengan sungguh-sungguh. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menyebutkan benda angkasa yang tampak malam hari (KD.3.6) | **Tanya jawab**, tentang benda angkasa yang tampak pada malam hari. ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat memasangkan kata dengan benda yang sesuai dan mengenal benda-benda langit (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menebalkan kata, memasangkan kata dengan gambar yang sesuai. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang benda-benda langit. Ajaklah siswa bercerita tentang kegiatan yang biasa dilakukan pada malam hari.  . ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.27 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat tertib tidak bermain di luar pada malam hari (KD.2.6) | **Tanya jawab**, tidak bermain di luar pada malam hari ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN SMART PLUS SMTR II**

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA MINGGU:………. SEMESTER: ……… HARI/TANGGAL: ……………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUJUAN** | **KEGIATAN SAINTIFIK** | **MEDIA** | **NAMA MURID** | | **ALAT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OBSERVASI** | | | | **UNJUK KERJA** | | | | **HASIL KARYA** | | | | | **PENUGASAN** | | | | **PERCAKAPAN** | | | | |
| **A** | **B** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | | **D** |
|  | **PEMBUKAAN** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan lancar  (KD.1.1) | **Pemberian Tugas**,  Membaca doa sebelum belajar ***(pendidikan karakter religius)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak tidak bermain pada saat hujan. (KD.2.6) | **Bercakap-cakap**, tidak bermain pada saat hujan ***(pendidikan karakter disiplin)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **INTI** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak dapat menggunting kata dan menempel sesuai gambar (KD. 4.6) | **Pemberian Tugas**,  Menugaskan siswa menggunting kata di lembar peraga dan menempel kata.  Siswa menggunting kata di lembar peraga. Siswa menempel kata di tempat yang sesuai dengan gambar. Bimbinglah siswa untuk menggunting dan menempelkan gambar. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri jika hari akan hujan. ***(Pendidikan karakter kerja keras)*** | Anak  Guru  Buku erlangga hal.28 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **ISTIRAHAT** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **PENUTUP** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Anak berani menceritakan pengalaman dirinyasendiri (KD.3.6) | **Pemberian tugas**, Menceritakan pengalaman ketika ada hujan . ***(pendidikan karakter mandiri)*** | Anak  Guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Evaluasi |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Gambaran kegiatan hari esok |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Doa dan salam |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| KETERANGAN PENILAIAN  A SANGAT BAIK  B BAIK  C CUKUP  D KURANG | | | | MENGETAHUI  KEPALA TK  ………………………….. | | | | | | | | | | GURU  KELOMPOK A  …………………………… | | | | | | | | | | |