Halaman : 1

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. Ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingklungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi, dan gerak tubuh.

Indikator : Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta cirri-ciri

khusus mereka secara lebih rinci

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa maju di depan kelas satu persatu memperkenalkan diri menyebutkan nama, jenis kelamin, alamat rumah, nama orang tua

3. Siswa menyiapkan buku dan pensil

4. Siswa melengkapi titik-titik dengan kata yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, pemberian tugas

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk mengamati cirri-ciri anak pada gambar.

2. Mintalah siswa menyebutkan cirri-cir pada dirinya serta

orang tuanya, misalnya warna kulit, warna rambut, dan

lain-lain.

Halaman : 2

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. Ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingklungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi, dan gerak tubuh.

Indikator : Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta cirri-ciri

khusus mereka secara lebih rinci

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tidak membeda-bedakan

teman (hormat dan sopan santun)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa maju di depan kelas

2. Siswa memperhatikan penjelasan guru

3. Siswa menirukan kalimat yang dibacakan guru

4. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

5. Siswa mewarnai gambar anak laki-laki dan perempuan pada

buku

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Guru membacakan kalimat di bawah gambar.

2. Sediakan gambar/ boneka laki-laki dan perempuan.

3. Mintalah siswa mengamati perbedaan ciri-ciri laki-laki dan

perempuan

4. Ajaklah siswa menyebutkan ciri-ciri salah satu temannya

Halaman : 3

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola sifat,

suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai

hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (kerja keras)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan suku kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan nama benda dengan suku kata awal

sama

Penilaian : percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa mengamati gambar dan nama benda serta

suku kata awalnya

2. Sediakan beberapa gambar dan nama benda yang bersuku

kata awal sama

3. Ajaklah siswa untuk mencari dan memasangkan kata

tersebut

Halaman : 4

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu cuci tangan sebelum dan

sesudah makan (disiplin)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa mengurutkan ceritaya dengan menuliskan angka 1

sampai 4

Penilaian : percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Guru menceritakan gambar sesuai urutan cerita

2. Ajaklah siswa untuk menceritakan kembali isi cerita dari

gambar di atas secara sederhana

3. Bimbinglah siswa dalam mencuci tangan yang baik dan

benar

Halaman : 5

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menaati aturan yang telah

disepakati (Disiplin)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa mendengarkan cerita guru pada gambar

3. Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan ucapan

guru sesuai gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Guru menceritakan isi cerita di atas

2. Mintalah siswa menceritakan kembali isi cerita di atas

secara sederhana

3. Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”

ciptaan Pak Kasur.

Halaman : 6

Tema : Diri sendiri

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu tertib berjalan di jalan

raya (Disiplin)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa maju di depan kelas menirukan ucapan guru

Penilaian : percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang empat yang

aman bagi pejalan kakiketika akan menyeberang jalan.

2. Ajaklah siswa berlatih menyeberang jalan di kelas

aman : 7

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(percaya diri)

Alat / sumber bahan: pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Tugaskan siswa membawa foto keluarga atau teman

2. Ajak siswa menyebutkan nama-nama anggota keluarga

pada gambarserta panggilannya, misalnya ibu, mama, atau

bunda

3. Tanyakan kepada siswa tentang orang lain yang tinggal di

rumah selain ayah dan ibu

Halaman : 8

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu sopan dalam berbicara

dengan orang lain (Hormat dan sopan santun)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa maju di depan kelas dua-dua duduk berpasangan

dengan temannya

2. Siswa memperhatikan penjelasan guru

3. Siswa menyiapkan buku

4. Siswa melakukan kegiatan seperti gambar

5. Siswa melakukan percakapan dengan temannya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang ungkapan-ungkapan

lainnya yang digunakan untuk mengungkapkan keinginan,

berkenalan, meminjam sesuatu, dan meminta sesuatu

2. Ajaklah siswa melakukan percakapan tersebut di depan

kelas

Halaman : 9

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan gambar kegiatan dengan tulisan yang

sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa memasangkan gambar dengan kalimatnya

2. Mintalah siswa untuk memilih salah satu gambar yang

disukainya danmenceritakan gambar tersebut di depan

kelas

Halaman : 10

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Gunting

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, lem dan gunting

3. Siswa menggunting gambar di lembar peraga yang ada

4. Siswa menempelkan gambar sesuai kata di bawah kotak

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk menyebutkan nama-nama benda

tersebut dengan suara lantang

2. Sediakan kartu peraga gambar dan kata

3. Tunjukkan kepada siswa dan sebutkan namanya bersama-

sama

Halaman : 11

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata-kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan nama benda dengan tulisan yang

sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja,

Kegiatan saintifik : 1. Guru menyediakan macam-macam alat tulis.

2. Ajaklah siswa unyuk menyebutkan berbagai benda yang

diperlihatkan guru serta yang ada di kelas.

Halaman : 12

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola sifat,

suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai

hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mau bergiliran dan bergantian

saat bermain (Toleransi dan cinta damai)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan suku kata di bawah gambar

4. Siswa memasangkan nama benda dengan suku kata awal

yang sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk mencari nama benda lain yang

memiliki suku kata awal yang sama

2. Lakukan secara bergantian

Halaman : 13

Tema : Lingkunganku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menjaga kerukunan dengan

teman saat bermain (Toleransi dan cinta damai)

Alat / sumber bahan: Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mewarnai gambar pada buku

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan

gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa bercerita tentang gambar di atas

2. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis

permainan yang disukainya, dan perilaku yang tidak boleh

dilakukan saat bermain dengan teman.

Halaman : 14

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu rutin sarapan pagi

sebelum berangkat ke sekolah (Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan

gambar dengan suara lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Guru menceritakan setiap gambar di atas

2. Mintalah siswa untuk memilih slah satu gambar yang

Disukainya

3. Ajak siswa untuk menceritakan kembali gambar yang telah

di pilihnya

Halaman : 15

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk bersikap jujur di mana saja

(Kejujuran)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menunjukkan letak

benda pada gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajak siswa untuk menirukan bacaan dan menunjuk posisi

benda

2. Mintalah siswa untuk menyebutkan letak benda-benda

yang ada di sekitarnya .

Halaman : 16

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri

dengan cara yang tepat

Indikator : Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang

dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan

pakaian (Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menyebutkan nama benda pada gambar di buku

4. Siswa melingkari gambar yang termasuk pakaian

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Mintalah siswa untuk menyebutkan kegunaan dari benda-

benda di atas

2. Ajaklah siswa untuk menyebutkan jenis-jenis pakaian yang

dibutuhkan pada situasi tertentu, misalnyasaat sekolah,

tidur, atau berenang

Halaman : 17

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-

buku yang dikenal

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan tugas

dengan sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa melingkari angka yang sesuai dengan urutan gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Mintalah siswa untuk memilih buku cerita yang disiapkan di

kelas dan membacanya

2. Tugaskan siswa untuk menceritakan tentang isi buku yang

telah dibacanya

Halaman : 18

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri

hingga tuntas ( Mandiri )

Alat / sumber bahan: Gunting, lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan gunting dan lem

3. Siswa menggunting tulisan pada lembar peraga

4. Siswa menempel tulisan sesuai dengan gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Sediakan kertas kosong dan bagikan kepada siswa

2. Mintalah siswa untuk menggambar kembali salah satu

benda yang disukainya.

3. Warnailah gambar tersebut

Halaman : 19

Tema : Kebutuhanku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola sifat,

suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui berbagai

hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk melakukan kegiatan bermain

di kelas secara bergantian saat bermain (Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan suku kata akhir di bawah gambar

4. Siswa memasangkan nama benda dengan suku kata akhir

yang sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk mencari dan menyebutkan nama

benda lain yang mempunyai suku kata akhir yang sama

berdasarkan kata yang diucapkan oleh guru

Halaman : 20

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menjaga binatang peliharaan

disekitarnya ( Peduli lingkungan )

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan nama binatang dengan tulisan yang

sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Tugaskan siswa untuk menyebutkan tempat hidup kucing

dan ikan

2. Jelaskan kepada siswa bahwa makhluk hidup memiliki

tempat hidup yang berbeda dan kita harus menjaganya

Halaman : 21

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani menceritakan manfaat

binatang bagi manusia ( Percaya diri )

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa melengkapi kata di dalam kotak

4. Siswa melengkapi kata dengan gambar yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk menyebutkan makanan kuda dan

manfaat kuda bagi manusia

2. Mintalah siswa untuk menceritakan tentang binatang lain

yang disukainya dan manfaatnya bagi manusia secara

bergantian di depan kelas

Halaman : 22

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu memberi makan

binatang yang cocok dan benar (Tanggung jawab)

Alat / sumber bahan: Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mendengarkan cerita dari guru

4. Siswa mewarnai gambar cerita pada buku

5. Siswa menceritakan kembali isi cerita dari guru

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk mendengarkan cerita dari guru tentang

gambar di atas

2. Mintalah pula siswa untuk menceritakan kembali gambar di

atas di depan kelas

Halaman : 23

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menyayangi dan jangan

mengganggu binatang disekitarnya (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa menceritakan gambar sesuai urutan

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk memberikan pendapatnya tentang

perbuatan anak di atas dan perbuatan yang

seharusnyadilakukan oleh anak tersebut

Halaman : 24

Tema : Binatang

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri

hingga tuntas (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Gunting dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan gunting dan lem

3. Siswa menggunting gambar di lembar peraga

4. Siswa menempelkan gambar di tempat yang sesuai

5. Siswa menyebutkan nama binatang yang telah digunting

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Tugaskan siswa untuk memilih salah satu gambar binatang

kesukaannya dan menceritakannya di depan kelas

Halaman : 25

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani menjelaskan manfaat

tanaman (Percaya diri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa melengkapi kata di dalam kotak

4. Siswa menyebutkan nama-nama buah sesuai kata pada

kotak

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk menyebutkan buah kesukaannya dan

menceritakan manfaat buah tersebut.

2. Kegiatan dilanjutkan dengan melihat tanaman di luar kelas

dan menjelaskan kepada siswa tentang manfaat tanaman.

Halaman : 26

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menghabiskan

makanan yang dimakan (Tanggung jawab)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa mendengarkan cerita dari guru

5. Siswa menceritakan kembali isi cerita dari guru

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk mendengarkan cerita dari guru sesuai Urutan. Mintalah pula siswa untuk menceritakan kembali isi cerita secara urut menggunakan bahasanya

Halaman : 27

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.5.Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

Indikator : Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang

dihadapi

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa mencari nama buah pada kotak

4. Siswa melingkari nama buah yang sudah ditemukan

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Sediakan kertas tipis dan bagikan kepada siswa

2. Tugaskan siswa untuk memilih salah satu gambar buah

yang disukainya.

3. Jiplaklah gambar buah tersebut dan warnai gambarnya

4. Ajaklah siswa untuk menceritakan hasil gambar tersebut di

depan kelas

Halaman : 28

Tema : Tanaman

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai

aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu rutin makan buah

(Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa menyebutkan bagian-bagian pohon

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang bagian-bagian pohon

2. Ajaklah siswa mengulang kosakata yang berkaitan dengan bagian-bagian tanaman

3. Mintalah siswa untuk menyebutkan nama tanaman yang ada di halaman rumahnya masing-masing