Halaman : 1

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk

perkembangan motorik kasar dan motorik halus.

Indikator : Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang

seimbang terkontrol dan lincah

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil, gambar dan contoh gerakan guru

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menirukan suara kendaraan pada gambar

4. Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan gerakan

pesawat terbang melayang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, pemberian tugas

Kegiatan saintifik : 1. Mintalah siswa untuk memperagakan gerakan pesawat

terbang melayang di depan kelas.

2. Ajaklah siswa untuk menyanyikan lagu “Naik Delman” ciptaan

Ibu Sud.

Halaman : 2

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbal dan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tertib di jalan raya (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa membacakan kalimat dengan suara lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang alat transportasi yang ada di

lingkungan sekitar siswa

2. Ajaklah siswa untuk menceritakan salah satu gambar yang

disukainya di depan kelas.

Halaman : 3

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri

(Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan suku kata awal yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan kata yang bersuku kata awal sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk mencari dua kata lain yang mempunyai suku

kata awal yang sama.

Halaman : 4

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbal dan non verbal )

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menceritakan gambar yang ada dalam

buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mau bermain bersama denagn

tidak membeda-bedakan teman (Toleransi dan cinta damai)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa mendengarkan cerita dari guru

5. Siswa menceritakan gambar secara bergantian

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk memilih salah gambar yang disukainya

2. Mintalah siswa untuk menceritakan gambar tersebut

Halaman : 5

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3.Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tertib mengembalikan barang

pada tempatnya bila telah digunakan (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk menceritakan mainan miliknya

Halaman : 6

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbal dan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata di bawah gambar yang bergaris putus-

putus

4. Siswa menceritakan isi gambar dengan suara lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Bimbinglah siswa dalam menceritakan isi gambar menggunakan

kata ganti aku atau saya di depan kelas.

Halaman : 7

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan suku kata awal yang bergaris putus-putus

4. Siswa melingkari kata yang suku kata awalnya sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegunaan setiap

benda pada gambar di atas

2. Jelaskan kepada siswa tentang cara menggunakan salah

satu benda di atas

Halaman : 8

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7. Mengenal lingkungan sosial ( keluarga, teman, tempat

tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi )

Indikator : Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan/atribut yang

berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada di

sekitarnya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan : Pensil, foto ayah, ibu, dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil, dan foto

3. Siswa menempelkan foto ayah dan ibunya pada kotak

4. Siswa menuliskan nama pekerjaan ayahnya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Bimbinglah siswa untuk menceritakan pekerjaan ayah/ibunya

2. Jelaskan kepada siswa bahwa apapun pekerjaan

ayah/ibunya, kita harus sopan dan santun kepadanya

Halaman : 9

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7. Mengenal lingkungan sosial ( keluarga, teman, tempat

tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi )

Indikator : Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan/atribut yang

berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada di

sekitarnya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menghormati dan

menghargai pekerjaan orang di sekitar (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa menyebutkan pekerjaan yang ada pada gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang isi gambar,

misalnya tentang alat-alat yang digunakan pada pekerjaan di

atas

Halaman : 10

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7. Mengenal lingkungan sosial ( keluarga, teman, tempat

tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi )

Indikator : Menyebutkan dan mengetahui perlengkapan/atribut yang

berhubungan dengan pekerjaan orang-orang yang ada di

sekitarnya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mematuhi peraturan yang

berlaku di suatu tempat (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa menirukan kalimat yang di bacakan guru

5. Siswa membacakan kalimatnya dengan suara lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang isi gambar di atas

misalnya tempat bekerja dari pekerjaan di atas

Halaman : 11

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mematuhi peraturan yang

berlaku di suatu tempat (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan isi

gambar.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Motivasi siswa untuk selalu bergiliran dan tertib pada saat

bermain di luar kelas.

Halaman : 12

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mematuhi peraturan yang

berlaku di suatu tempat (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil dan pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa mewarnai gambar dengan bagus

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk menceritakan pengalamannya saat

bermain

2. Bimbinglah siswa untuk menebalkan tulisan dan

menceritakan pengalamannya

Halaman : 13

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus

4. Siswa menyebutkan nama pekerjaan pada gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang salah satu pekerjaan yang

ada pada gambar

2. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang cita-citanya

Halaman : 14

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu membantu orang lain di

sekitar kita (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa mendengarkan dan menirukan kalimat yang dibacakan

guru

5. Siswa membacakan kalimat dengan lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Bimbinglah siswa untuk menulis dengan rapi.

2. Motivasi siswa untuk membiasakan diri membantu orang tua

di rumah

Halaman : 15

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menghemat pemakaian air

dan listrik di rumah ( Peduli ligkungan)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus

4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang kegunaan

api dan air

Halaman : 16

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbal dan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu berhati-hati terhadap

bahaya api (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan : Pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa mewarnai gambar dengan rapi

4. Siswa maju satu persatu di depan kelas menceritakan isi

gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Bimbinglah siswa pada saat menceritakan isi gambar

2 Motivasi siswa untuk tidak bermain-main dengan api.

Halaman : 17

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu berhati-hati dan

menggunakan alat komunikasi seperlunya (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang kegunaan setiap benda pada

gambar

2. Ingatkan siswa untuk menggunakan benda-benda tersebut

seperlunya.

Halaman : 18

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa melingkari kata yang suku kata awalnya sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang kegunaan surat

2. Bimbinglah siswa membuat amplop surat dari kertas lipat.

3. Motivasi siswa untuk melipat amplop dengan rapi

Halaman : 19

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.9.Mengenal tehnologi sederhana (peralatan rumah

tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan ,dll)

Indikator : Mengetahui cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana

(misal: alat-alat kkomunikasi)

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk menggunakan telepon dengan

benar dan bahasa yang sopan (Hormat dan sopan santun)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa melingkari benda yang ada di rumahnya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Lakukan diskusi dengan siswa tentang cara menggunakan

alat-alat komunikasi.

Halaman : 20

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu bekerja sama dalam

mengerjakan tugas kelompok di kelas (Tolong menolong,

kerjasama, dan gotong royong)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan huruf yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan gambar dengan kata yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Jelaskan kepada siswa tentang Koran, bentuk Koran, dan

kegunaannya

Halaman : 21

Tema : Tanah airku

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa menyebutkan gambar di dada burung garuda

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, pemberian tugas

Kegiatan saintifik : 1. Bimbinglah siswa dalam membacakan kalimat yang

disediakan.

2. Kenalkan siswa pada burung garuda beserta lambang di

dadanya.

Halaman : 22

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Bimbinglah siswa dalam menebalkan tulisan

Halaman : 23

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa menirukan tulisan yang di bacakan guru

5. Siswa membacakan tulisan di samping gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Bimbinglah siswa untuk menebalkan tulisan terputu-putus

Halaman : 24

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 3.10.Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Indikator : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang

terbatas.

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menjaga dan melestarikan

lingkugan sekitar dengan tidak membuang sampah

sembarangan (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa menyiapkan buku dan pensil

2. Siswa mendengarkan guru membaca tulisan di bawah gambar

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa maju di depan kelas satau persatu menirukan kalimat

yang di bacakan guru dengan baik

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : Ajaklah siswa untuk mengikuti kalimat yang guru bacakan

dengan lantang.

Halaman : 25

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara verbal dan non verbal )

Indikator : Menceritakan gambar yang ada dalam buku

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu bermain di tempat yang

aman (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

4. Siswa menyebutkan lomba 17 Agustus lainnya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk bercerita tentang gambar di atas.

2. Bimbinglah siswa untuk dapat bercerita dengan baik di depan

kelas

Halaman : 26

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Indikator : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil, gunting, dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil, gunting dan lem

3. Siswa menggunting gambar di lembar peraga

4. Siswa menempel gambar pada kotak yang sesuai

5. Siswa menebalkan tulisan yang bergaris putus-putus

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Ajaklah siswa untuk menebalkan gambar dan tulisan terputus-

putus

2. Mintalah siswa untuk menceritakan isi gambar dengan lantang

di depan kelas.

Halaman : 27

Tema : Alam semesta

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tertib dengan tidak bermain di luar

rumah pada malam hari (Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa memasangkan kata dengan gambar yang sesuai

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang benda-benda

langit

2. Ajaklah siswa bercerita tentang kegiatan yang biasa dilakukan

pada malam hari.

Halaman : 28

Tema : Alam semesta

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 3. Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bntuk,

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya).

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan memasangkan benda dengan

pasangannya

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk tertib dengan tidak bermain pada

saat hujan (Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil, gunting, dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil, gunting, dan lem

3. Siswa menggunting kata di lembar peraga

4. Siswa menempel kata di tempat yang sesuai dengan gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Bimbinglah siswa untuk menggunting dan menempelkan

gambar.

2. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri jika hari

akan hujan.