Halaman : 1

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. Ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingklungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi, dan gerak tubuh.

Indikator : Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi dan alat

transportasi yang digunakan

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa mewarnai gambar alat transportasi pada buku

4. Siswa maju di depan kelas satu persatu menirukan suara

kendaraan pada gambar

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, pemberian tugas

Kegiatan saintifik : 1. Ajaklah siswa untuk menyebutkan tempat rekreasi yang sering

dikunjungi dan menyebutkan alat transportasi yang digunakan

untuk pergi ke tempat tersebut.

Halaman : 2

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai

aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu antre dan tertib ketika

naik kendaraan umum (Hormat dan sopan santun)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

4. Siswa membacakan kalimat dengan suara lantang

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1. Jelaskan kepada siswa tentang nama-nama kendaraan di

atas, bagaimana cara kendaraan tersebut bergerak, dan

sebutan bagi pengemudinya

2. Mintalah siswa untuk menjiplak salah satu gambar yang

disukainya di kertas tipis

Halaman : 3

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3. Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat

4. Siswa memasangkan nama benda yang suku kata awalnya

sama

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Jelaskan kepada siswa tentang kendaraan di atas. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang macam-macam kendaraanyang berjalan di darat, laut, dan udara

Halaman : 4

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menaati peraturan di

tempat umum (Disiplin)

Alat / sumber bahan: Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3. Siswa menebalkan tulisan bergaris putus-putus

4. Siswa mendengarkan cerita dari guru

5. Siswa menceritakan kembali isi cerita dari guru

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Guru menceritakan isi cerita sesuai urutan gambar. Ajaklah siswa untuk menceritakan kembali isi cerita sesuai bahasanya. Mintalah siswa untuk menyebutkan apa yang mereka lihat di pantai

Halaman : 5

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pe

Siswa melengkapi kalimat dengan kata yang tepat. Siswa memasangkan kegiatan dengan tulisan yang sesuai

Ajaklah siswa untuk menyebutkan dan menceritakan tempat rekreasi kesukaannya

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

.

Halaman : 6

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berusaha menyelesaikan

tugasnya hingga tuntas (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Gunting dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, gunting dan lem

3.

4.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa menggunting tulisan di lembar peraga. Siswa menempelkan tulisan di samping gambar yang sesuai

Tugaskan kepada siswa untuk melingkari kendaraan di air pada gambar-gambar di atas.Mintalah siswa untuk menyebutkan perbedaan antara kendaran di darat dengan kendaraan di air.

Halaman : 7

Tema : Rekreasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu merapikan peralatan

setelah digunakan (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan gambar dengan menarik garis ke tulisan yang sesuai. Mintalah siswa untuk menyebutkan nama benda-benda di atas serta menunjukkannya. Ajaklah siswa untuk menyebutkan keguanaan benda perlengkapan rekreasi

Halaman : 8

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan sendiri sampai

selesai (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai. Gambar. Siswa menyebutkan nama pekerjaan pada gambar

Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang pekerjaan di atas, peralatan yang digunakan, dan tugas-tugasnya

Ajaklah siswa untuk menyebutkan cita-citanya serta memberikan alasannya

Halaman : 9

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan termasuk di dalamnya

perlengkapan/atribut dan tugas-tugas yang dilakukan dalam

pekerjaan tersebut

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sunguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa menyebutkan nama benda pada gambar

Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang benda yang digunakan oleh penjahit dan nelayan, serta kegunaan dari

mesin jahit, jala, dan gunting.

Halaman : 10

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. Ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingklungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi, dan gerak tubuh.

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai

aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan: Pensil, kertas dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, pensil, lem, dan kertas lipat

3.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, pemberian tugas

Kegiatan saintifik : 1.

.

2.

Siswa melipat kertas menjadi bentuk perahu sesuai urutan. Siswa menempel bentuk perahu pada kotak. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Mintalah siswa untuk menebalkan kata bergaris putus-putus di bawah hasil prakarya yang telah ditempelkan. Ajaklah siswa untuk menceritakan hasil prakarya yang telah dibuatnya di depan kelas.

Halaman : 11

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sunguh-sungguh (Kerja keras)

Alat / sumber bahan : Gunting dan lem

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, gunting dan lem

3.

4.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa menggunting tulisan di lembar peraga. Siswa menempelkan tulisan di bawah gambar yang sesuai. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang tugas-tugas pekerjaan di atas. Ajaklah siswa untuk mengenal berbagai pekerjaan dan tugasnya

.

2.

Halaman : 12

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai

aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3.

4.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

.

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar. Siswa memasangkan nama pekerjaan dengan tulisan yang tepat. Mintalah siswa untuk menyebutkan nama pekerjaan yang belum disebutkan di halaman ini dan halaman – halaman sebelumya. Ajaklah siswa untuk menceritakan pekerjaan orang tuanya di depan kelas

,

2.

Halaman : 13

Tema : Pekerjaan

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil

3.

4.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa menyusun kata menjadi kalimat yang benar. Siswa menuliskan kembali kalimat di bawahnya

Mintalah siswa untuk menyebutkan nama pekerjaan pada gambar. Tugaskan pula siswa untuk menyebutkan di mana tempat bekerjanya

2.

Halaman : 14

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu disiplin menghemat air

bersih (Disiplin)

Alat / sumber bahan: pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku dan pensil warna

3.

4.

5.

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa mewarnai gambar di buku dengan rapi. Siswa mendengarkan cerita dari guru Siswa menceritakan kembali isi cerita dari guru. Ajaklah siswa untuk mendengarkan guru tentang cerita dari gambar di atas. Guru membuat cerita sederhana dari gambar di atas. Mintalah siswa untuk menceritakan kembali isi cerita yang telah diceritakan oleh guru.

Halaman : 15

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh ( Kerja keras)

Siswa menggunting gambar di lembar peraga. Siswa menempelkan gambar di atas kata yang sesuai

Ajaklah siswa menyebutkan apa isi dari balon. Mintalah siswa untuk meniup balon dan melepaskan balon tersebut.

Jelaskan secara singkat kepada siswa tentang percobaan sederhana tersebut.

Halaman : 16

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan

motorik kasar dan motorik halus

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu merawat tanaman yang

ada di sekitarnya (Peduli lingkungan)

Alat / sumber bahan : Pensil dan pensil warna

Siswa menyusun kata menjadi kalimat yang benar. Siswa menuliskan kalimat yang benar pada titik-titik di bawahnya. Siswa mewarnai gambar dengan rapi

Mintalah siswa untuk menceritakan pengalamannya ketika bermain layang-layang di depan kelas. Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang aktivitas lain yang menggunakan api, dan udara, air.

Halaman : 17

Tema : Air, udara, api

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda

di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara,

tekstur, dan ciri-ciri lainnya.

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu berhati-hati terhadap api

atau panas (Disiplin)

Alat / sumber bahan : Pensil, pensil warna

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

2. Siswa menyiapkan buku, gunting, dan lem

Penilaian : Percakapan, unjuk kerja, penugasan

Kegiatan saintifik : 1.

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai nama benda. Siswa mewarnai benda yang menghasilkan panas. Ajaklah siswa menyebutkan nama-nama benda di atas. Mintalah siswa untuk menyebutkan pula kegunaan dari benda-benda di atas.

alaman : 18

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menggunakan alat

komunikasi dengan benar (Disiplin)

Siswa menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar. Siswa melingkari alat komunikasi yang bisa di dengar

Ajaklah siswa untuk menyebutkan berbagai macam alat komunikasi yang diketahui Mintalah siswa untuk menyebutkan keguanaan dari macam-macam alat komunikasi yang telah disebutkan.

Halaman : 19

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Siswa mendengarkan kalimat yang dibacakan guru. Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus

Ajaklah siswa untuk mendengarkan guru bercerita tentang gambar dan tulisan di atas. Mintalah siswa untuk menceritakan kembali isi ceritanya sederhana.

Halaman : 20

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa mewarnai gambar dengan rapi

Lakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegunaan televise. Ingatkan siswa untuk tidak menonton televise terlalu lama.

Halaman : 21

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. Ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan

lingklungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat

ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita,

bernyanyi, dan gerak tubuh.

Indikator : Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani menceritakan manfaat

koran (Percaya diri)

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat. Siswa melingkari gambar yang termasuk alat komunikasi

Sediakan dan bagikan koran kepada siswa. Ajaklah siswa untuk mencari gambar menarik dari koran. Mintalah siswa untuk menjelaskan tentang gambar tersebut di depan kelas.

Halaman : 22

Tema : Alat komunikasi

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Siswa melengkapi kata dengan huruf yang tepat sesuai gambar. Siswa mewarnai gambar dengan rapi

Ajaklah siswa untuk menceritakan kembali isi cerita di atas dengan bahasanya. Mintalah siswa untuk menyanyikan lagu “ Desaku yang Kucinta” ciptaan L. Manik bersama-sama.

Halaman : 23

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu menghormati bendera di

manapun berada (Cinta bangsa dan tanah air)

Alat / sumber bahan : Pensil

Langkah-langkah : 1. Siswa memperhatikan penjelasan guru

Siswa melengkapi tulisan dengan huruf yang sesuai. Siswa memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai.

Tugaskan siswa untuk menyebutkan warna bendera Negara Indonesia. Mintalah siswa untuk menyebutkan makna dari warna bendera Negara Indonesia.

Halaman : 24

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda

di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara,

tekstur, dan ciri-ciri lainnya.

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Siswa menyimak kalimat yang diucapan guru. Siswa mengucapkan kalimat di samping gambar. Siswa mewarnai kuning pada gambar monas. Ajaklah siswa untuk bercerita tentang pengalamannya ketika mengunjungi Monas bagi yang telah ke sana. Mintalah siswa untuk menyebutkan pula bangunan-bangunan bersejarah lainnya yang mereka ketahui

Halaman : 25

Tema : Tanah air

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda

disekitar yg dikenalnya (nama, warna,bentuk,ukuran,pola,

sifat, suara,tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya) melalui

berbagai hasil karya

Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu

mengenal benda dengan menghubungkan nama benda

dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan

sungguh-sungguh (Kerja keras)

Siswa menebalkan kata yang bergaris putus-putus. Siswa memasangkan nama gambar dengan tulisan yang sesuai

Ajaklah siswa menceritakan pengalamannya ketika berada di kota dan di desa. Tugaskan siswa untuk menyebutkan perbedaan antara kota dan desa berdasarkan hasil ceritanya di depan kelas tersebut.

Halaman : 26

Tema : Alam semesta

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk selalu membuang sampah pada

tempat sampah (Disiplin)

Siswa melingkari kata yang sesuai dengan gambar. Siswa mewarnai gambar petir dengan pensil warna

Ajaklah siswa untuk mengungkapkan pendapatnya tentang hal-hal yang harus dilakukan bila rumahnya kebanjiran. Tugaskan pula siswa untuk menyebutkan macam-macam penyebab banjir.

Halaman : 27

Tema : Alam semesta

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan

kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau

orang dewasa

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk berani tampil di depan kelas

(Percaya diri)

Alat / sumber bahan: Pensil dan pensil warna

Siswa menebalkan kalimat yang bergaris putus-putus. Siswa mewarnai gambarnya dengan pensil warna.

Ajaklah siswa untuk mengungkapkan perasaannya bila belihat pelangi setelah hujan. Mintalah siswa untuk menyanyikan lagu “Pelangi Pelangi” ciptaan AT Mahmud bersama-sama. Jelaskan kepada siswa tentang warna lain yang terdapat pada lagu tersebut.

Halaman : 28

Tema : Alam semesta

STPPA : Berbahasa

Kompetensi Inti : 4. ketrampilan

Kompetensi Dasar : 4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif

(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : Meceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Nilai Karakter : Tanamkan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri

sampai selesai (Mandiri)

Alat / sumber bahan: buku cerita

Siswa menyimak cerita guru. Siswa membacakan cerita pada buku. Siswa menceritakan kembali isi cerita pada buku

Ajaklah siswa untuk memakai paying atau jas hujanketika hujan. Jelaskan kepada siswa akibat bila kehujanan. Bimbinglah siswa untuk selalu menyimpan payung atau jas hujan mesti tidak digunakan